

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

Уважаемые учащиеся!

Вы приступаете к изучению социально-экономической географии мира. Опирайтесь вы будете на знания, которые получили ранее. Это знание основ географии населения, хозяйства и специализации регионов и стран мира, их природных ресурсов, основных экономических центров. Вы знаете, какие бывают страны по уровню социально-экономического развития.


Изучив географию Беларуси, вы уже можете рассказать об особенностях населения нашей страны, из каких отраслей и видов экономической деятельности складывается хозяйственный комплекс Республики Беларусь и объяснить, почему сложилась такая специализация. Вы уже уверенно ориентируетесь по карте нашей страны и знаете, где находятся города, основные экономические центры и главные транспортные артерии. Все эти знания помогут вам при изучении социально-экономической географии мира.

Ни один раздел географической науки не связан так тесно с развитием общества и нашей повседневной жизнью, как социально-экономическая география. Каждая страна и каждый житель планеты своими ежедневными действиями — производство и потребление товаров и услуг, торговля, международные экономические отношения — формируют её новый географический образ. Именно социально-экономическая география мира является самым динамичным и стремительно развивающимся и изменяющимся разделом географической науки.



Данное учебное пособие состоит из трёх разделов. В первом вы узнаете о политической географии и геополитике, о новейших процессах на политической карте мира, в том числе связанных с конфликтами. Второй раздел посвящён географии населения: особенностям и закономерностям естественного движения населения, международной миграции, размещения, расселения и урбанизации. В третьем разделе будут раскрыты основные факторы развития мирового хозяйства, их влияние на географию отраслей и видов экономической деятельности. Особое внимание уделено вопросам географии сферы услуг как наиболее активно развивающейся в эпоху постиндустриализации.


Для того чтобы вам было легче усваивать учебный материал, в каждый параграф введены рубрики.


В начале параграфа вам предлагаются две рубрики. Рубрика **«Вспомните»** нужна для актуализации ранее полученных знаний, необходимых для дальнейшего изучения материала. Рубрика **«Для чего мы это изучаем?»** содержит вопросы, раскрывающие практическую значимость изучаемого материала либо связанные с решением проблем развития общества и мира.



В тексте параграфа вы увидите цветочные знаки-символы и рубрики. Новые термины и понятия, обязательные для запоминания, вынесены на плашки со значком  и выделены полужирным курсивным шрифтом. Их также можно найти в конце учебного пособия в рубрике **«Предметный указатель»**. Страны-лидеры и другие


географические объекты, которые нужно знать и уметь показывать на карте, обозначены **красным цветом**. Курсивом в тексте выделены некоторые термины и важные смысловые аспекты темы. Они не требуют обязательного заучивания.


Рубрика **«В мире всё взаимосвязано»**  направлена на установление связей между учебными предметами, внутри географических наук, а также на использование знаний из научных областей, не связанных с географией. В рубрике **«Поразмыслием»** 

представлены задания на установление причинно-следственных связей. Для тех, кто наиболее увлечён социально-экономической географией, мы подготовили рубрику **«В мире интересного»** со знаком-символом  и дополнительной информацией познавательного характера. А тем, кто решит связать свою будущую профессию с экономической географией, мы предлагаем вступить в **«Клуб знатоков-экономикогеографов»**. В этой рубрике будут представлены сведения информационно-поискового характера.

Какая же география без карты! Она всегда рядом со знаком-символом .

Для того чтобы понять, какую позицию в мире занимает наша страна — Республика Беларусь, в параграф введена рубрика **«Мир и Беларусь»** со знаком-символом . Современную географию мирового хозяйства уже невозможно представить без транснациональных компаний (ТНК). Материал о них вы встретите в рубрике **«В мире ТНК»** со знаком-символом .

В конце параграфа самое главное поможет вспомнить рубрика **«Подведём итоги»**. За ней идут несколько рубрик с вопросами и заданиями разного уровня для самоконтроля и проверки знаний и умений: **«Проверим свои знания»**, **«От простого к сложному»**, **«От теории к практике»**. Они содержат разноуровневые вопросы, творческие и проблемные задания. Ресурсы сети Интернет по изучаемой теме доступны по ссылке qr.adu.by/sl/LLJFk5X2X и QR-коду. Их использование формирует навыки критически оценивать, анализировать и применять информацию из сети для решения реальных задач. 

Для уроков обобщающего повторения в конце разделов предложены задания трёх видов: **«Проверим свои знания»**, **«Поработаем с атласом»** и **«Прогнозируем»** со знаком-символом .

Знаком  отмечены отсылки к повышенному уровню.

Дополнительные материалы к учебному пособию можно найти на сайте <http://eior.by> (Единый информационно-образовательный ресурс), выбрав в меню «10 класс» и предмет «География».

