Абагульненне па раздзеле «Беларусь і свет у другой палове 1940-х гг. — пачатку 1990-х гг.»

Працуем з паняццямі

1. Вывучыце прапанаваны пералік паняццяў і падзяліце іх на групы. Крытэрыі падзелу вызначце самастойна.

Біпалярны свет, глабалізацыя, дэкаланізацыя, інтэграцыя, інтэнсіўны шлях развіцця эканомікі, інфармацыйнае грамадства, мадэрнізацыя, меліярацыя, навукова-тэхнічная рэвалюцыя, навукова-тэхнічны прагрэс, неакансерватызм, перабудова, постіндустрыяльнае грамадства, «халодная вайна», эканамічная рэформа, экстэнсіўны шлях развіцця эканомікі.

2. Вызначце паняцці, якія адносяцца да гісторыі Беларусі. Канкрэтызуйце іх прыкладамі вывучаных гістарычных фактаў (падзей, з’яў, працэсаў).

Аналізуем, тлумачым, разважаем

3. Выявіце ўзаемасувязь паміж наступнымі гістарычнымі фактамі:

А. Другая сусветная вайна — «халодная вайна».
Б. Другая сусветная вайна — дэкаланізацыя.
В. Навукова-тэхнічная рэвалюцыя — глабалізацыя.
Г. Навукова-тэхнічная рэвалюцыя — постіндустрыяльнае грамадства.
Д. Глабалізацыя — пагроза нацыянальнаму суверэнітэту дзяржаў.

4. Дакажыце або абвергніце наступныя тэзісы:

А. Пасля заканчэння Другой сусветнай вайны сфарміраваўся двухполюсны свет.
Б. Пасля Другой сусветнай вайны ў Азіі і Афрыцы адбываўся актыўны працэс дэкаланізацыі.
В. У другой палове XX ст. актывізаваліся інтэграцыйныя працэсы ў Заходняй Еўропе.

Г. 1945–1991 гг. у гісторыі БССР зрабіліся перыядам мадэрнізацыі сельскай гаспадаркі і прамысловасці, стварэння новых галін эканомікі, вялікіх дасягненняў у сацыяльнай сферы, навуцы і культуры.

Д. Навукова-тэхнічная рэвалюцыя прывяла да змянення месца і ролі БССР у народнагаспадарчым комплексе СССР.

Е. 1950–1970-я гг. былі часам росквіту беларускага манументальнага мастацтва.

Сістэматызуем веды

5. Выкарыстоўваючы стужку часу, прадстаўленую ў пачатку раздзела III, выканайце наступныя заданні.

А. Якімі падзеямі / з'явамі / працэсамі вы б дапоўнілі стужку часу? Чаму?

Б. Прапануйце форму для іх абазначэння (карціна, картасхема, цытата, фотаздымак і інш.).

В. Прадстаўце развіццё Беларусі ў другой палове 1940-х — пачатку 1990-х гг. у выглядзе лагічнай схемы (ментальнай карты). Адлюструйце ў ёй эканамічнае, палітычнае, сацыяльнае і духоўнае развіццё рэспублікі ў названы перыяд.

6. Работа ў міні-групах. Складзіце топ-10 дасягненняў БССР у другой палове 1940-х — пачатку 1990-х гг. Як яны змянілі жыццё беларускага грамадства? Якія сацыяльныя, эканамічныя і культурныя заваёвы вывучанага перыяду Беларусь захоўвае сёння?

Чытаем і пераўтвараем розныя віды тэкстаў

7. Разгледзьце картасхемы (гл. с. 167–168). На аснове іх складзіце тэзісы для адказу на пытанне: «Асноўныя тэндэнцыі сацыяльна-эканамічнага развіцця БССР у 1944–1964 гг.».

БССР у другой палове 1940-х — першай палове 1950-х гг.

Найважнейшыя аб'екты прамысловасці, транспарту, навукі, адукацыі і сродкаў інфармацыі, створаныя ў БССР у 1955—1964 гг.

Вытворчасць

- грузавых аўтамабіляў
- кар'ерных самазвалаў (вытворчасць пераведзена з Мінска)
- камплектуючых для аўтамабіле- і трактарабудавання
- шматколавых цягачоў
- сельскагаспадарчых машын
- меліярацыйных машын
- суднаў
- рухавікоў унутранага згарання
- станкоў
- ліфтоў
- вымяральных прылад
- электронных вылічальных машын
- радыёдэталей
- электратэхнічных вырабаў
- халадзільнікаў
- газавых пліт
- гадзіннікаў
- пластмасавых і гумавых вырабаў
- мінеральных угнаенняў
- шкловалакна

Нафтаперапрацоўчы завод

Першы газаправод (1960)

Інстытуты (ВНУ)
- медыцынскі
- радыётэхнічны
- машынабудаўнічы