

# ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ

## Работаем с понятиями

1. Распределите предложенные исторические факты по графам таблицы. Объясните свой выбор.

*«Американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве, Беловежские соглашения, Брестский мирный договор, буржуазно-демократическая революция, геноцид, глобализация, государственный суверенитет, индустриализация, интенсивный путь развития экономики, коллективизация сельского хозяйства, метод социалистического реализма, мировой экономический кризис, многополярный мир, Мюнхенский договор, национальное самосознание, неоколониализм, НТР, образование СНГ, операция «Багратион», перестройка, референдум, столыпинская аграрная реформа, «цветные революции».*

Историческое событие	Историческое явление	Исторический процесс

2. Дополните таблицу историческими фактами из истории Беларуси XIX — первой четверти XXI в.

## Читаем и преобразуем различные виды текстов

3. Из Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (2024 г.)

*...политическая безопасность* — состояние защищенности политической системы Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее реализацию независимой государственной политики, гармоничное развитие общества и государства, сохранение традиционных основополагающих ценностей белорусского народа, соблюдение конституционных прав и свобод личности;



*экономическая безопасность* — состояние защищенности отраслей и сфер экономики от воздействия угроз, препятствующих устойчивому социально-экономическому развитию Республики Беларусь;

*информационная безопасность* — состояние защищенности информационного пространства, информационной инфраструктуры и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз в информационной сфере;

*военная безопасность* — состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от существующих и зарождающихся военных угроз;

*электоральный суверенитет Республики Беларусь* — неотъемлемое и исключительное право государства самостоятельно и независимо организовывать и проводить выборы, референдумы в целях обеспечения реализации полновластия народа и свободы его выбора при верховенстве Конституции Республики Беларусь и национального законодательства, недопущения вмешательства в избирательный процесс.

Используя усвоенные знания и дополнительные источники информации, составьте таблицу, отразив в ней политические, экономические и военные вызовы (проблемы), с которыми столкнулась Республика Беларусь в первой четверти XXI в., и ответы (решения) белорусского государства на них.

## Систематизируем знания

4. Используя ленты времени, размещенные в начале каждого раздела и информацию, содержащуюся в параграфах учебного пособия, выполните следующие задания.

А. Назовите основные тенденции социального, политического, экономического и духовного развития Беларуси в указанные периоды. Данные запишите в таблицу.

Период	Основные тенденции
XIX — начале XX в.	
1917–1945 гг.	
Вторая половина 1940-х — начало 1990-х гг.	
Конец XX — первая четверть XXI в.	

Б. Охарактеризуйте основные изменения в одной из сфер жизни общества — социальной, политической, экономической, духовной, происходившие на территории Беларуси в XIX — первой четверти XXI в.

## Анализируем, объясняем, рассуждаем

5. Порассуждайте над следующими проблемными вопросами и заданиями.

А. Российский историк В. О. Ключевский считал, что история не учит людей напрямую, а скорее наказывает за незнание уроков прошлого. Что такое уроки истории (прошлого)? Какие уроки должно извлечь современное общество из истории XIX — первой четверти XXI в.?

Б. «Народ, который не знает свою историю, не имеет будущего» (М. В. Ломоносов). Почему важно сохранять историческую память народа? Какие события XX — первой четверти XXI в. должен помнить каждый белорус?

В. Как вы понимаете утверждение: «Ценности современного белорусского общества исторически обусловлены»? Согласны ли вы с ним? Конкретизируйте свое мнение примерами.

6. Напишите эссе на тему «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь» применительно к изученному в 11 классе периоду истории.

