

Наш край в конце XX — первой четверти XXI в.

1. Работа в мини-группах. Используя карты и картосхемы атласа, материал учебного пособия и официальные сайты городских (районных, областных) исполнительных комитетов, определите:

А. В состав каких административно-территориальных единиц входит ваш населенный пункт после 1991 г.? Происходили ли в этот период изменения в его статусе?

Б. Какие промышленные и сельскохозяйственные предприятия работают в вашем регионе? Какой вклад вносит ваш регион в экономическое развитие Республики Беларусь?

В. Каковы перспективы промышленного, сельскохозяйственного и культурного развития вашего региона?

Представьте результаты своей работы классу, сравните с результатами других мини-групп.

Подготовьте общую презентацию «Моя малая родина в конце XX — первой четверти XXI в.». Сравните ее с презентациями «Моя малая родина в XIX — начале XX в.», «Моя малая родина в 1917–1945 гг.», «Моя малая родина во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.». Сделайте вывод о динамике развития вашего региона.

2. Экскурсия по родному краю. С помощью официального сайта Республики Беларусь Belarus.by (<https://www.belarus.by/ru>) и планов экскурсий, разработанных вами после изучения разделов I–III, составьте план туристического маршрута по родному краю «Моя малая родина в историческом прошлом и настоящем».

3. Знаменитые земляки. С помощью материалов, размещенных на официальных сайтах городских (районных, областных) исполнительных комитетов, дополнительных источников информации узнайте, кто является почетными гражданами вашего города, района или области; награжден высшими государственными наградами. Подготовьте сообщение об одном из знаменитых земляков.

4. Моя семья. Узнайте историю своей семьи после 1991 г.: как прошло детство ваших родителей? Какую роль сыграли в их жизни исторические события конца XX — первой четверти XXI в.? Какой вклад они вносят в развитие Республики Беларусь? Подготовьте презентацию «Я и моя семья в истории суверенной Беларуси».

