

## Практикум по разделу «Беларусь и мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.»

### Выявление закономерности и случайности

1. Важнейшим явлением второй половины XX в., во многом определившим развитие современного общества, стала научно-техническая революция. Она изменила производство и повседневную жизнь человека.

В ходе научно-технической революции происходит процесс превращения науки в непосредственную производительную силу. НТР изменяет условия, характер и содержание труда, структуру производительных сил, отраслевую и профессиональную структуру общества, ведет к быстрому росту производительности труда, воздействует на все стороны жизни общества, включая культуру, быт, психологию людей, взаимоотношения общества с природой.

Важнейшую роль в подготовке НТР сыграли успехи естествознания в конце XIX — начале XX в., в результате которых сложилась новая картина мира. Этот переворот начался с открытия электрона, радия, превращения химических элементов, создания теории относительности и квантовой теории. Революционный сдвиг произошел в технике, в первую очередь под влиянием применения электричества в промышленности и на транспорте. Было изобретено радио, получившее широкое распространение. В 40-х гг. XX в. наука решила проблему расщепления атомного ядра, человечество овладело атомной энергией.

Начался рост ассигнований на науку. Научная деятельность стала массовой профессией. Во второй половине 50-х гг. XX в. во многих странах началось создание технопарков, деятельность которых направлена на планирование и управление научной деятельностью. Усилились непосредственные связи между научными и техническими разработками, ускорилось использование научных достижений в производстве.

А. Определите существенные признаки понятия «научно-техническая революция».

Б. Укажите ключевые изменения, произошедшие в разных сферах жизни общества в результате НТР. Конкретизируйте выделенные изменения историческими фактами из истории Беларуси.

В. Сделайте вывод, была ли НТР закономерным явлением.



## Отличие факта от мнения

2. «На момент перестройки БССР была одной из самых развитых советских республик. В 1991-м по индексу развития человеческого потенциала Беларусь занимала 40-е место среди 174 стран мира и относилась к группе стран с высоким уровнем развития. ... ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США в 1989 г. составлял: РСФСР — 10326; Украинская ССР — 9303; Италия — 15500; Испания — 10500; БССР — 14980». (В. Г. Гусаков, академик НАН Республики Беларусь. «Беларусь сегодня», 2021 г.)

		Среднегодовые темпы экономического роста в СССР и БССР в 1970–1985 гг. (%)		
		1970–1975 гг.	1976–1980 гг.	1981–1985 гг.
1. ВВП (валовой национальный продукт)	СССР	6,3	4,2	3,5
	БССР	8,3	5,2	5,0
2. Промышленная продукция	СССР	7,4	4,4	3,7
	БССР	10,4	7,2	5,4
3. Продукция сельского хозяйства	СССР	2,5	1,7	1,1
	БССР	2,6	1,5	1,6

А. Что такое перестройка? Когда она началась?

Б. Определите тенденции в экономическом развитии СССР и БССР в 1970–1985 гг. Чем они были обусловлены?

В. Подтвердите фактами мнение о том, что к началу перестройки БССР была одной из самых развитых советских республик.

## Определение роли личности в истории

3. А. Выполните задание на выбор.

1. Составьте топ-5 «Личность в истории во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.». Свой выбор аргументируйте.

2. Сделайте постер, посвященный определенной личности и ее роли в истории.

3. Составьте рассказ от имени определенной личности об исторических событиях, в которых она принимала участие.

Б. Определите три личности, внесшие наибольший вклад в развитие Беларуси во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. Свое мнение аргументируйте.

## Осуществление поиска информации

### 4. Рассмотрите плакаты. Выполните задания.



И. А. Ганф.  
«Народы мира не хотят повторения бедствий войны.  
И. В. Сталин». 1949 г.



М. А. Гордон.  
«Отечество славою, которое есть, но трижды — которое будет». 1957 г.



А. А. Кокорекин.  
«Уголь — это хлеб для промышленности!». 1946 г.



Б. Н. Белопольский.  
«Хороший уход — высокие удои». 1955 г.



Н. В. Вигилянская.  
«Нас, пионеров-друзей, миллионы!». 1962 г.



Б. Л. Старис.  
«Сказка стала былью». 1961 г.

А. Соотнесите время создания плаката и исторические события, происходившие в этот период в мире, в СССР и БССР.

Б. Какие особенности/тенденции развития СССР и БССР нашли отражение в сюжетах плакатов?



В. Плакаты создаются с целью информирования, рекламы, агитации. Плакат — это сведенное в четкую визуальную формулу сообщение, предназначенное современнику для выводов и конкретных действий. С какой целью были выпущены представленные плакаты?

## Установление причинно-следственных связей

5. Во второй половине XX в. активизировалась международная деятельность БССР. Наша республика стала одной из стран — учредительниц ООН, принимала участие в работе почти 70 международных организаций и их органов. В 1954 г. она стала членом Международной организации труда и ЮНЕСКО, в 1957 г. — МАГАТЭ, в 1974 г. — Всемирной организации интеллектуальной собственности, в 1985 г. — Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). В 1974–1975 гг. БССР была непостоянным членом Совета Безопасности ООН.

БССР подписала ряд важных договоров, которые ограничивали гонку вооружений:

- о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963);
- о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства (1967);
- о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах ядерного оружия (1971);
- о запрещении разработки, производства и накоплении бактериологического (биологического) и токсичного вооружения и его уничтожении (1972).

Важным направлением деятельности делегации БССР в ООН была борьба против колониализма. Наша республика была в числе инициаторов принятия Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960), последовательно выступала за полное осуществление ее принципов.

А. Чем было обусловлено повышение международного статуса БССР во второй половине XX в.?

Б. Определите исторические события, явления и процессы второй половины XX в., которые обусловили направления деятельности БССР в ООН.

