

Обобщение по разделу «Беларусь и мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.»

Работаем с понятиями

1. Изучите предложенный перечень понятий и разделите их на группы. Критерии деления определите самостоятельно.

Биполярный мир, глобализация, деколонизация, интеграция, интенсивный путь развития экономики, информационное общество, модернизация, мелиорация, научно-техническая революция, научно-технический прогресс, неоконсерватизм, перестройка, постиндустриальное общество, «холодная война», экономическая реформа, экстенсивный путь развития экономики.

2. Определите понятия, которые относятся к истории Беларуси. Конкретизируйте их примерами изученных исторических фактов (событий, явлений, процессов).

Анализируем, объясняем, рассуждаем

3. Установите взаимосвязь между следующими историческими фактами:

А. Вторая мировая война — «холодная война».

Б. Вторая мировая война — деколонизация.

В. Научно-техническая революция — глобализация.

Г. Научно-техническая революция — постиндустриальное общество.

Д. Глобализация — угроза национальному суверенитету государств.

4. Докажите или опровергните следующие тезисы:

А. После окончания Второй мировой войны сформировался двухполюсный мир.

Б. После Второй мировой войны в Азии и Африке происходил активный процесс деколонизации.

В. Во второй половине XX в. активизировались интеграционные процессы в Западной Европе.



Г. 1945–1991 гг. в истории БССР стали периодом модернизации сельского хозяйства и промышленности, создания новых отраслей экономики, больших достижений в социальной сфере, науке и культуре.

Д. Научно-техническая революция привела к изменению места и роли БССР в народнохозяйственном комплексе СССР.

Е. 1950–1970-е гг. стали временем расцвета белорусского монументального искусства.

Читаем и преобразуем различные виды текстов

5. Рассмотрите картосхемы. На основании их составьте тезисы для ответа на вопрос: «Основные тенденции социально-экономического развития БССР в 1944–1964 гг.».



Систематизируем знания

6. Используя ленту времени, представленную в начале раздела III, выполните следующие задания.

А. Какими событиями/явлениями/процессами вы бы дополнили ленту времени? Почему?

Б. Предложите форму для их обозначения (картина, картосхема, цитата, фотография и др.).

В. Представьте развитие Беларуси во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. в виде логической схемы (ментальной карты). Отразите в ней экономическое, политическое, социальное и духовное развитие республики в указанный период.

7. Работа в мини-группах. Составьте топ-10 достижений БССР во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. Как они изменили жизнь белорусского общества? Какие социальные, экономические и культурные завоевания изученного периода Беларусь сохраняет сегодня?

