

Наш край во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.

1. Работа в мини-группах. Используя материал учебного пособия и историко-документальной хроники «Памяць» вашего района, определите:

А. В состав каких административно-территориальных единиц входил ваш населенный пункт в 1945–1991 гг.; как изменялся его статус?

Б. Какие промышленные или сельскохозяйственные предприятия работали в вашей местности в 1945–1991 гг.?

В. Какие исторические события 1945–1991 гг. коснулись жителей вашего населенного пункта, района? Каким образом?

Представьте результаты своей работы классу, сравните с результатами других мини-групп. Подготовьте общую презентацию «Моя малая родина в 1945–1991 гг.». Сравните ее с презентациями «Моя малая родина в XIX — начале XX в.» и «Моя малая родина в 1917–1945 гг.», сделайте вывод о развитии своей местности во второй половине XX в.

2. Экскурсия по родному краю. Составьте каталог памятников истории, культуры и природы вашей местности, основанных во второй половине XX в. На основании каталога разработайте план экскурсии по своему родному краю (населенному пункту) «Мой край — частичка Советской Беларуси».

3. Знаменитые земляки. С помощью материалов историко-документальной хроники «Памяць» и дополнительных источников информации узнайте, жизнь и/или деятельность каких знаменитых людей связана с вашей местностью во второй половине XX в.

Узнайте, кто из ваших земляков принимал участие в исторических событиях 1945–1991 г., например, был участником войны в Афганистане (1979–1989 гг.) или ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС. Представьте результат своего исследования в виде статьи в средствах массовой информации в рубрике «Наши земляки» или поста в социальной сети.



4. **Моя семья.** Узнайте историю своей семьи в 1945–1991 гг.: где жили и чем занимались ваши прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, какое участие они принимали в исторических событиях. Найдите в семейных фотоальбомах снимки, которые могут рассказать историю вашей семьи в контексте истории страны во второй половине XX в., а также вещи (книги, игрушки и др.).

Подготовьте мини-выставку «История моей семьи — история моей страны». Проведите виртуальную или реальную экскурсию для одноклассников.

