Как работать с учебным пособием

Уважаемые одиннадцатиклассники! В этом году вы продолжаете изучение учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории». В 11-м классе объектом изучения станет период истории XIX — первой четверти XXI в. Вам предстоит, опираясь на знания, полученные на уроках истории в 8–9 классах, обобщить и систематизировать основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития белорусского народа, выявить особенности исторического развития Беларуси в рамках всемирного исторического процесса.

Данное учебное пособие состоит из двух частей, которые объединяют четыре раздела, и предназначено для изучения учебного предмета на базовом уровне. Материалы для изучения учебного предмета на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале (http://www.profil.adu.by).

В учебном пособии представлены не только тексты параграфов, но и фрагменты исторических документов, картосхемы, таблицы, иллюстрации. Каждый раздел начинается с ленты времени, на которой в хронологической последовательности отмечены даты важнейших событий из истории Беларуси и всемирной истории. Работа с лентой времени поможет вам вспомнить и систематизировать учебный материал, изученный в 8–9 классах.

Каждый новый параграф начинается с «Облака слов» — это те понятия, имена исторических личностей, которые уже изучались вами в предыдущих классах и могут стать основой для дальнейшего познания истории.

Обязательные для запоминания даты, исторические понятия, имена исторических личностей выделены в тексте параграфов полужирным шрифтом. При изучении материала стоит обращать внимание на информацию, выделенную курсивом. Она важна для понимания изучаемых исторических событий.

Тезисы, положения, вынесенные на поля учебного пособия, помогут вам разобраться в главных идеях текста, облегчат поиск необходимой информации в параграфе.

К текстам параграфов, таблицам, схемам, иллюстрациям, картосхемам предложены вопросы и задания. Они способствуют осмыслению исторической информации, установлению связей с ранее изученным материалом, в том числе по другим учебным предметам. Ответы на эти вопросы и задания позволят вам сформировать целостную картину исторического прошлого.

Задания из рубрик «Работаем с историческим источником», «Проводим мини-исследование», «История и современность» позволят проникнуть в суть отдельных исторических событий и процессов, определить связь изучаемых исторических событий с современной действительностью. Выполняться задания из данных рубрик могут как индивидуально, так и в группах.

Ключевые идеи каждого параграфа сформулированы в выводах, выделенных *курсивом*. Для лучшего усвоения учебного материала предлагаем конкретизировать эти идеи изученными историческими фактами. В конце каждого параграфа предложены вопросы и задания, которые могут использоваться для самоконтроля и закрепления усвоенных знаний.

Таблица «Когда в мире... На территории Беларуси...» поможет синхронизировать наиболее важные события всемирной и отечественной истории, выявить закономерности исторического процесса и особенности развития Беларуси.

В конце каждого раздела размещены практикумы. Выполняя предложенные в них задания, вы научитесь выявлять закономерности и случайности в историческом процессе, отличать факт от мнения, осуществлять поиск необходимой информации, отделять главное от второстепенного.

Задания рубрики «Обобщение по разделу» позволят вам закрепить изученный материал, обобщить его, систематизировать, подготовиться к контролю знаний по изученной теме.

На уроках по теме «Наш край» очень важно понять, как история вашего региона, родного края была связана с событиями, явлениями и процессами отечественной и всемирной истории. Рекомендуем использовать на этих уроках историко-документальные хроники «Памяць», материалы краеведческих и школьных музеев, публикации местной периодической печати.

В конце учебного пособия приведены хронологическая таблица, алфавитный указатель исторических понятий, памятки по работе с исторической информацией.

Надеемся, что учебное пособие сделает изучение учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории» интересным, насыщенным и творческим. Пусть понимание прошлого станет для вас источником ценностных ориентиров, нравственных убеждений и верности тем идеалам, которые были созданы нашими предками и прошли испытание временем.

Aвторы