



## \*§ 31–0. Колониальная экспансия европейских государств

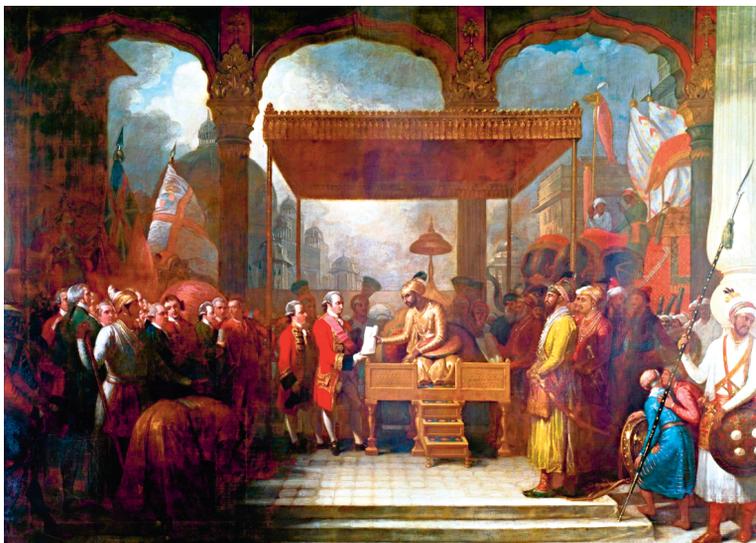
**Характер взаимодействия Европы и иных цивилизаций мира после Великих географических открытий.** Великие географические открытия стали переломным моментом в мировой истории. С одной стороны, они привели к обнаружению новых морских путей, народов и материков, к расширению горизонтов познания европейцами окружающего мира. С другой стороны, положили начало масштабному и систематическому подчинению, разрушению и эксплуатации неевропейских цивилизаций.

В ходе Великих географических открытий европейские державы (Испания, Португалия, Англия, Франция и другие) начали проводить агрессивную колониальную политику: захват территорий, установление своей власти, уничтожение местных государств и культур. В Америке были истреблены миллионы людей. Европейцы разрушили государства ацтеков и инков, уничтожили храмы, переписали историю и навязали католицизм. Местное население массово погибало не только в военных столкновениях, но и от принудительного труда, болезней и голода.

В Индии сначала португальцы, а затем британцы захватывали порты, вмешивались в войны между княжествами, разрушали местную экономику. Европейские торговцы путешествовали с войсками, которые они нанимали для защиты своих товаров. Эти армии становились даже больше, чем многие национальные армии в Европе. Торговцы также набирали местных солдат, называемых сипаями. По мере того как все больше европейских войск размещалось в портовых городах вдоль побережья Индии, становилось очевидным, что их военная сила может стать коммерческим преимуществом. Европейцы стали больше участвовать в местной политике и в местных

Каким образом существование множества разрозненных государственных образований и народов в Индии, Америке и Африке повлияло на довольно быстрое их подчинение европейскими колонизаторами?

Великий Могол Шах Алам передает право на сбор налогов лорду Клайву. Художник Б. Уэст. 1818 г.



Как вы думаете, в связи с чем одним из первых слов, пришедших в английский язык из хинди, стало слово «красть, грабить»?

военных распрях, чтобы получить более широкий доступ к товарам и земле. К XVIII в. английская Ост-Индская компания фактически управляла значительной частью Индии, облагая население налогами, выкачивая ресурсы и подавляя восстания.

В Африке европейцы создавали прибрежные укрепленные пункты, торговали не только товарами, но и людьми. Одним из самых мрачных последствий их «взаимодействия» с местными племенными вождями стало развитие трансатлантической работорговли. Миллионы африканцев были насильно вывезены европейцами в Америку, где трудились на плантациях. Это привело к тяжелым последствиям для африканских обществ: разрушению общин, войнам, вымиранию целых народов. Рабство стало основой экономики многих американских колоний, особенно в Карибском регионе, Бразилии и южных штатах будущих США.



## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабство существовало в Африке и до прибытия европейцев. Однако европейская колонизация Америки сделала спрос на рабский труд настолько огромным, что торговцы и их агенты искали своих жертв далеко в глубине африканского материка, опустошая регион. Могущественные африканские вожди подпитывали эту практику, обменивая рабов на такие товары, как алкоголь, бусы и ткани.

По разным подсчетам, в ходе трансатлантической работорговли было порабощено от 10 до 18 млн африканцев. Транспортировка пленников представляла собой мучительное морское путешествие: множество людей теснились в очень малых помещениях, мужчины, женщины и дети были разлучены, а семьи разорваны. Перенаселенность, плохое питание, обезвоживание и болезни приводили к высокому уровню смертности (от 15 до 20%). Так, 450 тыс. из 3,4 млн африканцев, перевозимых на британских кораблях, погибли во время пересечения Атлантики. Тех, кто сопротивлялся, отказываясь от еды и воды, избивали и насильно кормили. Попытки более организованного восстания африканцев наказывались еще жестче. Многочисленные смерти в Африке имели место еще и в период между захватом в плен и погрузкой на корабль, особенно в тех случаях, когда пленникам приходилось преодолевать сотни миль по пути к побережью.

Потери африканского населения были катастрофическими, так как в первую очередь вывозились здоровые молодые мужчины и женщины. Работорговцы предпочитали жертв в возрасте 15–25 лет, а лучше всего 20-летних. Европейцы обращали в рабство мужчин чаще, чем женщин (примерное соотношение 2 к 1), нередко забирали совсем маленьких детей и почти никогда — стариков. Они увозили в разные края самых здоровых, в особенности тех, кто переболел черной оспой и приобрел иммунитет к одной из самых смертоносных в мире болезней.

Оказавшись рабами на совершенно чужой для себя земле, люди все равно боролись за сохранение своих семей, обычаев и человеческого достоинства. Сопротивление принимало разные формы: от поддержания своей культурной идентичности до побегов и организации восстаний. На плантациях рабы ломали инструменты, портили урожай и притворялись ранеными или больными, чтобы расстроить надежды владельцев плантаций на большую прибыль. В других случаях они делали ставки на свободу, убегая. Иногда беглецы объединялись и создавали группы сопротивления.

1. Объясните, почему в Новое время стало возможным возвращение и довольно широкое распространение такого тяжелого явления, как работорговля.
2. Откуда современные историки могут черпать данные о численности африканцев, захваченных европейцами в плен? Почему эти цифры всегда будут довольно приблизительными?

3. Почему сохранение культурной идентичности захваченных в плен африканцев, которые принудительно жили и рабски трудились в Америке, являлось одной из форм сопротивления рабовладельцам?
4. Внося лепту в сохранение памяти о жертвах колониальной работорговли, ООН официально учредила Международный день памяти жертв рабства и трансатлантической работорговли. Узнайте, в связи с каким историческим событием была выбрана конкретная дата и почему именно она является знаменательной среди прочих тяжелых страниц в истории колониализма.
5. Опишите, что вы видите на фотографии. Предположите, исходя из текста рубрики, что символизирует образ и название мемориала.



Мемориал «Ковчег возвращения»

6. Памятник является трехчастным: карта треугольной формы, лежащая человеческая фигура, треугольный бассейн. Поразмышляйте, о возможном смысле каждого элемента, исходя из собственных знаний исторических событий. Найдите подробное описание мемориала на официальном сайте ООН и сверьте его со своими предположениями.

Создание колоний преследовало одну основную цель: захват ресурсов и рынков сбыта. Колонии всецело были подчинены экономическим интересам европейских государств. В Америке создавались плантации, где трудились порабощенные индейцы и африканцы, а все доходы шли в Испанию и Португалию. В Индии уничтожались традиционные ремесла и торговля, в результате чего население было вынуждено покупать английские товары. Ресурсы (чай, хлопок, специи) вывозились в Европу, в это же время местные крестьяне страдали от налогов



и голода. На Африканском континенте была разрушена традиционная социальная структура, велись постоянные войны ради захвата рабов.

Не следует забывать, что колонизация сопровождалась не только военной и экономической экспансией, но и культурным проникновением. Христианство часто насаждалось силой, миссионеры фактически действовали как проводники колонизации. В Америке с их участием уничтожались местные верования, разрушались храмы, сжигались древние рукописи. Народы Азии и Африки рассматривались европейцами как «отсталые» и «недоразвитые».

После Великих географических открытий Европа установила господство над другими цивилизациями мира, основанное на военной силе, выкачивании ресурсов, культурном давлении и порабощении народов. Колониальная система стала символом эксплуатации, оставив тяжелое наследие, последствия которого ощущаются до сих пор. Европейские государства и торговые компании «заработали» огромные капиталы, которые легли в основу будущей промышленной революции.

Характер взаимодействия Европы с другими цивилизациями в основном был односторонним. Европа навязывала свои условия, подчиняла экономики, разрушала традиционные порядки. С другой стороны, не следует забывать, что объективно между цивилизациями начался активный обмен товарами, технологиями и культурами. Европа многое заимствовала из других культур: не только восточную продукцию и технологии, но и философские и научные идеи, особенно в эпоху Просвещения.

Почему слово «заработали» в данном контексте взято в кавычки?

### ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Поухатан, Покахонтас, Джон Смит, Джон Рольф.

1. Узнайте, как связаны имена четырех перечисленных исторических деятелей.

2. Составьте сообщение о взаимоотношениях европейцев и коренных народов Америки на примере истории поухатанов и англичан (с использованием карты, дат, имен исторических личностей, представленных изображений, значимых примеров и др.).



Английские поселенцы торгуют с индейцами в форте Джеймстаун



Бюст Поухатана  
в индейской резервации  
Вирджинии



Единственное  
изображение Покахонтас,  
сделанное с натуры

3. Чем отличаются реальная и мультипликационная истории Покахонтас? Почему есть эти различия?
4. Какие позитивные и негативные факты из колониального прошлого Америки вскрывает личная история Покахонтас?