

ПАМЯТКИ

КАК ДАВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ

Определить понятие — значит ответить на вопрос «Что это такое?».

1. Подберите общее (родовое) понятие.
2. Установите отличительный (видовой) признак.
3. Составьте формулировку определения.

Например, *абсолютная монархия — это форма правления (родовое понятие), при которой власть принадлежит одному человеку (видовой признак 1) и передается по наследству (видовой признак 2).*

КАК ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ

1. Определите хронологический период и сферу общественной жизни, к которым относится деятельность исторической личности.
2. Опишите исторические условия, в которых действовала историческая личность.
3. Охарактеризуйте результаты деятельности исторической личности, способы и средства достижения этих результатов.
4. Оцените, каков вклад исторической личности в историю, в развитие общества; каковы последствия ее деятельности для изучаемого периода и современности.

КАК ДАВАТЬ ОЦЕНКУ ИСТОРИЧЕСКОМУ ФАКТУ

1. Дайте краткую характеристику историческому факту, который вы оцениваете (что, когда и где произошло).
2. Установите причины факта и заинтересованность в нем тех или иных социальных групп.
3. Охарактеризуйте результаты, последствия и значение исторического факта для его участников и для последующего исторического развития.
4. Определите исторический характер факта (прогрессивный, регрессивный).
5. Сформулируйте свое собственное мнение об историческом факте. Аргументируйте его.

КАК УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ИСТОРИЧЕСКИМИ ФАКТАМИ

1. Дайте краткую характеристику историческим фактам, между которыми устанавливаете причинно-следственные связи (что, когда и где произошло).



2. Определите, какой из рассматриваемых фактов является причиной, а какой — следствием.

3. Установите хронологические, логические связи между историческими фактами.

4. Постройте «цепочку» рассуждений, объясняющую связь между историческими фактами.

КАК СРАВНИВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

1. Определите вопросы (критерии), по которым будете сравнивать исторические факты (план сравнения).

2. Дайте характеристику сравниваемым фактам по каждому вопросу.

3. Выделите общие характеристики сравниваемых фактов и различия. Зафиксируйте их в виде выводов.

4. Сравнение исторических фактов лучше проводить в форме таблицы:

Вопросы (критерии) для сравнения	Сравниваемые факты (события, явления, процессы)	
	1-й факт	2-й факт

КАК АРГУМЕНТИРОВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ВОПРОСУ

1. Определите, какое суждение (какой вывод) вы будете аргументировать. Сформулируйте его.

2. Назовите факты, подтверждающие верность суждения (вывода).

3. Аргументируйте, т. е. объясните причинно-следственные связи между приведенными фактами и суждением.

КАК ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ДИСКУССИИ (ОБСУЖДЕНИИ)

1. Перед тем как выступать, определите свою позицию. Убедитесь в том, что вы правильно понимаете суть проблемы.

2. Внимательно слушайте оппонента и только потом представляйте свою точку зрения.

3. Критикуйте не самих оппонентов, а их идеи. Следите за тем, чтобы не исказить их мысли и слова.

4. Лучший способ доказательства или опровержения — факты. Лучший способ убедить противника — четкая аргументация и логика. Говорите кратко, выразительно, своими словами и по существу.

5. В процессе дискуссии участники могут изменять свою позицию под воздействием приведенных фактов и аргументов.

6. Главное в дискуссии — не победа в споре, а новые знания.