

## Как работать с учебным пособием

---

Уважаемые десятиклассники! Вы приступаете к изучению нового учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории». Вам предстоит, опираясь на знания и умения, усвоенные на уроках истории в 5–9 классах, изучить основные тенденции социально-экономического, политического, культурного и духовного развития белорусского народа, выявить особенности развития общества и государства на территории Беларуси в сравнении со всемирным историческим процессом. В 10-м классе объектом изучения станет история Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в.

Учебное пособие состоит из двух частей и предназначено для изучения учебного предмета на базовом уровне. Материалы для изучения учебного предмета на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале ([http:// www.profil.adu.by](http://www.profil.adu.by)).

В учебном пособии представлены не только тексты параграфов, но и фрагменты исторических документов, картосхемы, таблицы, инфографика, иллюстрации. Цветовые выделения разделов помогут ориентироваться в изучаемом учебном материале. Каждый раздел начинается с ленты времени, на которой в хронологической последовательности отмечены даты важнейших событий из истории Беларуси и всемирной истории, указаны основные процессы, характерные для определенного исторического периода. Работа с лентой времени поможет вам вспомнить и систематизировать учебный материал, изученный в 5–7 классах.

«Облако слов», с которого начинается каждый параграф, — это те понятия, имена исторических личностей, которые изучались вами в 5–7 классах и должны стать основой для дальнейшего продвижения в познании истории.

Обязательные для запоминания даты, исторические понятия выделены в тексте параграфов **полужирным** шрифтом. При изучении нового материала стоит обращать внимание на информацию, выделенную *курсивом*. Она важна для понимания изучаемых процессов.

Тезисы, вынесенные на поля учебного пособия, помогут вам разобраться в ключевых идеях текста, облегчат поиск необходимой информации в параграфе.

К текстам параграфов, таблицам, схемам, иллюстрациям, картосхемам предложены вопросы и задания. Они направлены на анализ изучаемой информации, установление связей с ранее изученным материалом, в том числе на уроках по другим учебным предметам. Ответы на эти вопросы и задания позволят вам сформировать целостную картину исторического прошлого.



Задания из рубрик «Работаем с историческим источником», «Проводим мини-исследование», «История и современность» позволят проникнуть в глубь отдельных исторических событий, явлений и процессов, разобраться в деталях исторической картины мира, увидеть связь изучаемых исторических событий с современной действительностью. Выполнять задания из данных рубрик можно как индивидуально, так и в группах, с использованием дополнительных источников информации.

Ключевые идеи каждого параграфа сформулированы в выводе к нему. Для закрепления усвоенных знаний и умений рекомендуем конкретизировать эти идеи изученными историческими фактами.

Для самоконтроля и закрепления содержания учебного материала в конце каждого параграфа предложены разноуровневые вопросы и задания.

Синхронизировать события всемирной и отечественной истории поможет таблица «Когда в мире... На территории Беларуси...». На ее основе можно делать выводы об особенностях развития белорусских земель.

В конце каждого раздела размещены практикумы. Выполняя предложенные в них задания, вы будете учиться: выявлять закономерности и случайности, отличать факт от мнения, осуществлять поиск информации, отделять главное от второстепенного, определять роль личности в истории.

Задания из рубрики «Обобщение по разделу» позволят вам повторить изученный материал, обобщить его, систематизировать, подготовиться к контролю знаний и умений по изученной теме. Задания из этой рубрики, обязательные для выполнения, определяет учитель.

На уроках по теме «Наш край» вы сможете расширить и углубить знания о родном крае, понять, как история вашего региона была связана с событиями, явлениями и процессами отечественной и всемирной истории. Рекомендуем использовать на этих уроках историко-документальные хроники «Память» («Памяць»), материалы краеведческих и школьных музеев, публикации в местной периодической печати.

В конце учебного пособия приведены: хронологическая таблица, указатель терминов и понятий, памятки по работе с исторической информацией.

Надеемся, что учебное пособие сделает изучение нового учебного предмета интересным и творческим. Пусть изучение отечественной истории станет для вас источником моральной силы, стойкости и верности тем идеалам, которые были созданы нашими предками и прошли испытание временем.

*Авторы*