

КАК СОЗДАТЬ ОНЛАЙН-ТЕСТ

Что такое онлайн-тест?

Если обратиться к этимологии слова *Тест*, то можно узнать интересные факты. Английское слово *Test* произошло от латинского слова *testum (testu)*, что означает «глиняный сосуд». И до определенного момента не имело отношения к текущему толкованию слова.

Причем тут сосуд, спросите вы?

Дело в том, что в начале 17 века, словом *Тест* стали называть сосуды, которые использовались для проверки драгоценных металлов. Так слово *Тест* с течением времени приобрело новое значение — «*испытание*» или «*проверка*».

Онлайн-тест — это текстовая конструкция, состоящая из вопроса и готовых вариантов ответов, которая используется для проверки уровня знаний испытуемого в конкретной области. Реализуется онлайн тест при помощи современных программных средств и конструкторов.

Использование онлайн тестов: закрепление и проверка знаний

Современные педагоги используют онлайн-тесты как для закрепления пройденного материала, так и для проверки остаточного уровня знаний. Поэтому по типу тесты можно разделить на *обучающие* и *аттестационные*.

Обучающие тесты помогают обучающимся закрепить новые знания и умения. Обычно они сопровождают теоретический материал и помогают подсветить ключевые идеи урока, чтобы сосредоточить на них внимание учащегося. Такие тесты делают небольшими — это 1-2 вопросов, которые следует решить в течение 7-10 минут. Если учащийся допускает ошибку, обучающий тест не только указывает на это, но и объясняет, почему данный ответ был неверным, предоставляя правильный вариант. Таким образом, основная цель обучающего теста — *обеспечить усвоение новых знаний учащимся*.

Цель аттестационного теста — иная, проверить и оценить полученные учащимся знания. Такое тестирование обычно проводят в конце изучения учебного предмета/ дисциплины / курса и называют *аттестацией* или *проверкой знаний*. Они содержат большое количество вопросов (обычно не менее 15-20), чтобы охватить значительный объем учебного материала. Результат прохождения такого теста показывает, чему фактически научились учащиеся в процессе обучения. Такие тесты могут сопровождаться блокировкой доступа к теории и ограничением времени на прохождение.

В среднем устанавливают 10-15 минут на тест из 20 вопросов.

3 вида онлайн тестов: от простого к сложному

Таксономия Блума описывает разные уровни усвоения материала обучающимися: *знание фактов, понимание смысла, способность применить знания на практике* и так далее. Чтобы повысить эффективность усвоения знаний мы также рекомендуем различать и использовать тестовые вопросы разного вида.

Вопросы на запоминание

Это самый простой и низкоуровневый тип вопросов. Во время ответа мыслительная активность учащегося практически не ведется. Он просто перебирает существующие ячейки памяти, вспоминая правильный ответ. Чтобы сделать тесты на

запоминание, вы просто берете ключевые данные из учебного материала и вставляете их в качестве правильного ответа, никак не изменяя форму.

Например, в учебном курсе у нас содержится фраза:

Качественно оказанная услуга — это вовремя произведенный монтаж гарнитуры и оборудования.

Тогда вопрос на запоминание будет таким:

Что является качественно оказанной услугой?
а) вовремя произведенный монтаж гарнитуры и оборудования
б) ...

Вопросы на понимание

Это более сложный тип задания по сравнению с запоминанием. Понимание — это способность изменить форму высказывания, сохранив при этом исходный смысл. Как сделать тест на понимание? Вы должны перефразировать сказанное в уроке другими словами, сохраняя ту же логику или причинно-следственную связь.

Рассмотрим на том же примере:

Качественно оказанная услуга — это вовремя произведенный монтаж гарнитуры и оборудования.

Вопрос остается тот же, а правильный ответ составьте уже другими словами:

Что является качественно оказанной услугой?
а) кухня, установленная в оговоренный с клиентом срок
б) ...

Вопросы на применение

Самый сложный и самый эффективный тип вопросов, когда учащемуся приходится пораскинуть мозгами, прежде чем выбрать правильный ответ. Заключается в том, что он должен применить новые знания к тестовому вопросу, чтобы найти правильный ответ. Как сделать тест на применение? Смоделируйте подходящую учебную ситуацию и поставьте задачу на применение знаний.

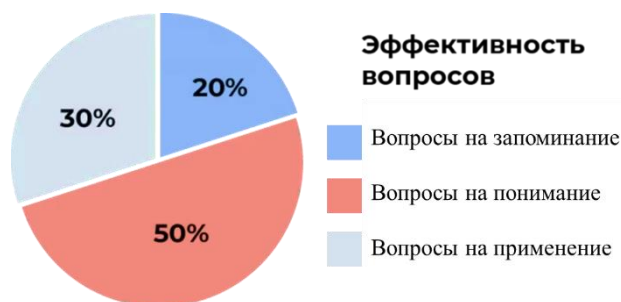
Тот же пример:

Качественно оказанная услуга — это вовремя произведенный монтаж гарнитуры и оборудования.

Вопрос и ответы формируется уже в виде кейсового задания:

Можно считать, что монтажная бригада выполнила ценную и законченную работу, если ...?
а) рабочие прибыли на объект без опоздания и выполнили все работы по монтажу в указанный срок
б) ...

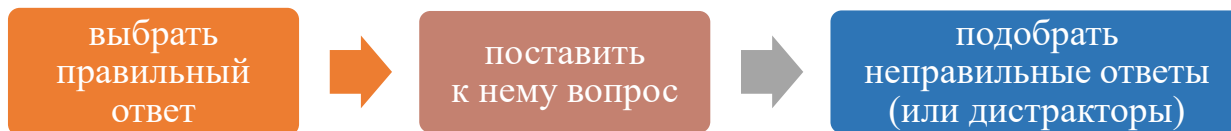
Чтобы провести качественный контроль знаний и гарантировать максимальное усвоение материала, мы рекомендуем использовать описанные виды вопросов в конкретном соотношении: 20% на запоминание, 50% на понимание и 30% на применение.



Какие бывают тестовые вопросы?

Поэтапная технология составления теста

На первый взгляд может показаться, что разработать тест достаточно просто — придумал вопрос, набросал варианты ответов и готово. На практике же многие испытывают сложности с разработкой. Чтобы быстро составить эффективный тест, мы рекомендуем следующие этапы разработки теста:



Разберем это подробнее.

Правильный ответ

Разработка тестов начинается с постановки правильного ответа. Правильный ответ вы формулируете на основании *выбранной смысловой единицы*. Смысловая единица — это то самое важное, что учащийся должен вынести из пройденного урока. Главное ключевое данное урока. Тесты мы всегда делаем на смысловые единицы. По хорошему на каждую смысловую единицу нужно делать минимум по 3 теста.

Постановка вопроса

Поставьте вопрос к правильному ответу. Комбинируйте разные типы вопросов из тех, которые мы рассмотрели выше. Чтобы учащийся запомнил ключевую мысль и в будущем использовал знания на практике, нужно ставить вопросы к существенным данным и взаимосвязям учебного предмета (курса, дисциплины). Каждое задание проверяет понимание одного из существенных смыслов/образов, которые вы стремитесь передать через обучение.

Дистракторы или раздражители.

Так называют неправильные варианты ответов в тесте.

Как составлять дистракторы? Чтобы придумать неверные варианты ответов, попробуйте сначала сделать простое противопоставление правильному ответу. Затем можно поменять одну деталь формулировки из нескольких и сделать погранично верный ответ. И так далее. На разработку дистракторов можно привлечь самих учащихся, оставив ответ незаполненным и попросив их закончить фразу.

Правила составления вопросов и ответов для тестов

Когда учащийся проходит тестирование, он остается один на один с заданиями. Если ему что-то непонятно — спросить не у кого. Приходится отвечать наугад, а это снижает объективность результата. Ниже даны правила составления тестов, следуя которым вы сможете существенно повысить качество своих тестов.

Как составлять вопросы для теста

- **Ключевые мысли**

Вопросы нужно ставить к основным логическим заключениям, передача которых являлась целью данного обучения. Тестовые задания должны проверять какую-то существенную часть пройденной теории. Заведомо глупые и бесполезные вопросы стоит исключать.

- **Недвусмысленность**

Человек после прочтения вопроса сразу должен понять, что именно от него хотят. Тестовые задания не должны содержать двусмысленности. Нужно исключать из текста неопределенные слова, которые могут трактоваться учащимся субъективно.

- **Простой язык**

Формулировка вопроса должна быть четкой, ясной, простой и понятной. Использование сложных текстовых конструкций необходимо минимизировать. Не перегружайте текст вопроса ненужной информацией. Исключайте из текста обороты, не несущие в себе смысловой нагрузки (например, такие фразы «*Как вы думаете*», «*на ваш взгляд*», «*по желанию*»). Не используйте в формулировке непонятные термины или сокращения.

- **Без подсказок**

Одни тестовые задания не должны содержать подсказки к другим. Испытуемый не должен использовать знание, полученное им из предыдущего задания, для решения следующего.

- **Сократите отрицания**

Избегайте использования негативных суждений в формулировке задания. При использовании отрицания четко обозначьте его — например, выделите строчными буквами «НЕ», «НЕТ», «НАИМЕНЬШЕЕ», «КРОМЕ».

Как составлять ответы для теста

К каждому сформулированному вопросу нужно подобрать правдоподобные дистракторы — варианты ответа, призванные сбить с толку и отвлечь внимание. Составление хороших дистракторов порой является самой трудоемкой частью создания теста. Обратите внимание на правила, которые помогут в составлении неправильных ответов.

- **В пределах знаний**

Ответ на вопрос должен находиться в пределах переданных уроком знаний. То есть, нужно убедиться, что в пройденном учащимся уроке действительно и однозначно дается ответ на вопрос теста.

- **Адекватность**

Неверные варианты ответа должны выглядеть адекватно, чтобы их нельзя было отбросить только лишь на основании общих логических рассуждений. Один или несколько могут быть точно правильными, а остальные должны выглядеть правильными, то есть быть условно правильными. Варианты ответов не должны содержать спорных моментов и непроверенных данных. В профессиональном тесте недопустимы шуточные варианты ответа.

- **Обоснованность**

Нельзя включать дистракторы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована учащимися. Неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными. Неправильные ответы должны быть основаны на фактах.

- **Случайный порядок**

Правильные ответы должны располагаться среди всех предлагаемых ответов в случайном порядке.

- **Количество ответов**

Рекомендуемое количество вариантов ответа для теста с одиночным выбором — 4, для теста с множественным выбором 5-6.

- **Нет подсказок**

Правильный ответ не должен содержать грамматической подсказки (выделения, однокоренные слова). Все варианты ответов должны грамматически верно сочетаться с вопросом. Каждый вариант ответа должен логично продолжать изначальное предложение. То есть, если их склеить, то должно получиться нормальное предложение без пропущенных слов.

- **Нет обобщений**

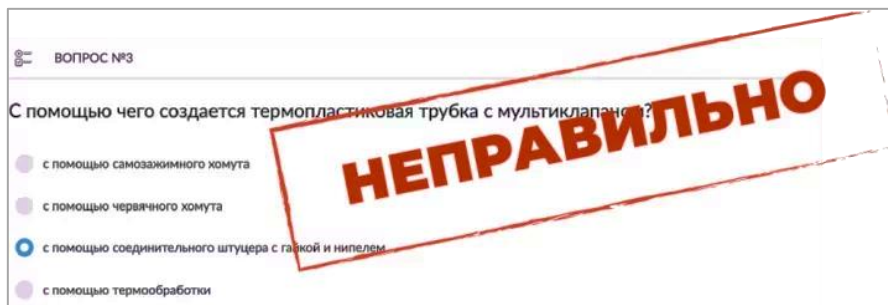
Не используйте варианты ответов: «все вышеперечисленное верно», «все указанные ответы неверны», «ни одного». Это вводит учащегося в заблуждение. Если вы хотите, чтобы он выбрал все варианты ответа в задании, то используйте вид теста с множественным выбором (чек-бокс).

- **Внешний вид**

Правильные и неправильные ответы должны быть однозначны по содержанию и структуре. Желательно, чтобы все ответы были краткими и одинаковыми по своей длине. Старайтесь максимум текста выносить в тело вопроса. Длинный вопрос и короткие ответы предпочтительнее, чем короткий вопрос и развернутые ответы.

- **Нет одинаковых фраз**

Ответы на вопрос не должны начинаться или заканчиваться одинаковыми словами или фразами. Если такое произошло, то нужно переформулировать вопрос так, чтобы перенести эти слова или фразы в тело самого вопроса.



Онлайн-тест

Тесты в бумажном виде устарели. Сегодня есть возможность автоматизировать план тестирования, используя для создания тестов отдельные онлайн-сервисы или платформу для онлайн обучения. Основное преимущество электронного теста — это автоматическая проверка. Вы заранее отмечаете правильные ответы, а программа для составления тестов самостоятельно проверяет, правильно ли ответил тестируемый и направляет вам сводный отчет.

Кроме автоматической проверки, онлайн-сервис для создания тестов позволяет вам использовать различные форматы вопросов.

Вопросы с одиночным выбором ответа

Пользователь выбирает только один правильный вариант ответа. Удобно использовать, когда нужно выбрать как правильно действовать в ситуации и альтернативные варианты не допускаются. Рекомендуем использовать 3-4 варианта ответа. Это самый простой и привычный вид тестов. Оптимальное количество таких вопросов в тесте — 60%.


 ВОПРОС №1

Где расположены компоненты системы охлаждения в автомобиле?

- В подкапотной части возле воздушного фильтра
- В двигателе и вокруг него
- В близи тормозных колодок

Вопросы с множественным выбором ответа

Такой вопрос сложнее вопроса с одиночным выбором. Пользователь выбирает несколько правильных ответов из списка. Вопросы с множественным выбором ответа используют, когда есть несколько правильных вариантов действий. Например, можно спрятать в такой тип вопроса свойства определенного объекта. В таких вопросах рекомендуем использовать 4-6 вариантов ответов. Оптимальное количество таких вопросов в тесте — 20%.

 ВОПРОС №2

По каким основным параметрам авто переходит на газ?

- температура редуктора
- обороты двигателя
- скорость авто

Вопросы на сопоставление

Это вопрос, в котором учащийся сопоставляет высказывания из левой колонки с высказываниями из правой. Задача — правильно определить связь. Такой формат, например, можно использовать, когда нужно сопоставить действия продавца и этапы продаж. Оптимальное количество вопросов в тесте на сопоставление — 10%.

Вопросы на установление правильного порядка

Учащийся расставляет в правильном порядке действия, которые перемешаны. Удобно использовать, когда вы описываете алгоритм или правильную последовательность действий. Оптимальное количество вопросов в тесте на установление правильного порядка — 10%.

Источник: <https://www.unicraft.org/blog/3708/kak-sozdat-online-test/>