



## \* Обобщение по разделу «Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси»

### Работаем с понятиями

1. Распределите представленные понятия по группам: политическое развитие, социально-экономическое развитие, культурное развитие.

*Натуральное хозяйство, сословие, князь, фреска, феодальная раздробленность, халифат, феодализм, христианство, вервь, посадник, язычество, ордынское иго, летопись, славянизация балтов, берестяная грамота.*

Охарактеризуйте развитие белорусских земель в IX — первой половине XIII в., используя понятия одной из групп (на выбор).

2. Установите пары между понятиями, размещенными в разных столбцах, чтобы между ними существовала логическая связь. Поясните свой выбор.

*феодал, город, дань, лес, монголы, епархия, язычество, индоевропейцы, Евангелие, Великая славянская миграция*

*епископ, славяне, детинец, идол, христианство, подсечно-огневое земледелие, иго, славянизация балтов, князь, зависимый крестьянин*

3. Вспомните, для обозначения чего в Средневековье употреблялось слово «гривна». Какая взаимосвязь существует между гривной и выражением «гнаться за длинным рублем»?



Гривны

## Читаем и преобразуем различные виды текстов

4. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте краткие сведения об архитектурных объектах, построенных в Раннем и Высоком средневековье. Составьте сравнительную таблицу, дайте ей название. Критерии для сравнения разработайте самостоятельно. В выводе к таблице объясните значимость представленных храмов с позиции нашего времени.



*Макеты архитектурных памятников*

### Краткие сведения об архитектурных объектах

А. Символ «золотого века» Византии, строился на протяжении пяти лет в годы правления Юстиниана. Более тысячи лет считался самым большим храмом в христианском мире — вплоть до строительства собора Святого Петра в Риме. После падения Константинополя в 1453 г. преобразован в мечеть. В 1985 г. внесен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Б. Самый первый каменный храм на территории Беларуси, возведенный в середине XI в. по распоряжению князя Всеслава Брячиславича. Он был четвертым в мире, выполненным в данной стилистике, но имел отличительные особенности — алтарное возвышение и семь куполов. В середине XVIII в. полностью перестроен в стиле виленского барокко. До наших дней сохранились фрагменты кладки и фресковой росписи конца XI в., древний фундамент. Представлен в предварительный Список всемирного наследия ЮНЕСКО.



В. Согласно летописи, построен князем Ярославом Мудрым на месте победы над печенегами в XI в. Имеет 13 куполов, которые символизируют Иисуса Христа и 12 апостолов. Сохранившийся в храме ансамбль мозаик и фресок XI в. — самый полный в мире. Современный вид, в стиле барокко, храм приобрел на рубеже XVII–XVIII вв. В 1990 г. внесен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

## Анализируем, объясняем, рассуждаем

5. В чем вы видите основные причины более позднего начала развития феодальных отношений на территории Беларуси в сравнении со странами Западной Европы?

## Сравниваем

6. Сравните города на территории Западной Европы и Беларуси в X–XIII вв. Определите сходства и отличия.

Вопросы для сравнения	Города на территории Западной Европы	Города на территории Беларуси
Пути возникновения		
Состав населения		
Основные занятия горожан		
Функции городов		
Корпоративные объединения		
Право на самоуправление		
<b>Сходства</b>		
<b>Отличия</b>		

7. Заполните сравнительную таблицу «Первые государства на территории Беларуси».

Вопросы для сравнения	Полоцкое княжество	Туровское княжество
Племенное княжение, на основе которого сложилось государство		
Географическое положение		
Время образования		
Главный город и дата его первого упоминания		
Первый известный князь и годы его правления		
Взаимоотношения с Киевом		
Особенности государственного строя		
Самые известные князья (1–2) и результаты их деятельности		
Борьба с внешними завоевателями		
Дата основания христианской епархии		
<b>Вывод</b>		

### Систематизируем знания

8. Продолжите логический ряд. Определите, что объединяет данные элементы.

- 1) Кривичи-полочане, дреговичи, ...
- 2) Детинец, торг, ...
- 3) «Люди», смерды, закупы, ...
- 4) Родоплеменной, рабовладельческий, ...
- 5) Многобожие, идолопоклонство, капище, ...
- 6) Кузнечное, ювелирное, гончарное, бондарное, ...



7) Рогволод, Изяслав, Брячислав, ...

8) Софийский собор, Борисоглебская церковь, ...

9) Берестяные грамоты, надписи на Борисовых камнях, гребень с алфавитом, ...

10) Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский, ...

**9.** Представьте, что вы — средневековый купец, приехавший в Полоцк. Опишите свою дорогу (откуда вы приехали, по какому пути добирались, на чем). Какой товар вы привезли в Полоцк? Что планируете купить? Какими деньгами будете рассчитываться?

**10.** Конкретизируйте историческими фактами предложенные тенденции исторического развития, характерные для государств в Раннем и Высоком средневековье. Дополните перечень тенденций. Заполните таблицу.

Тенденции исторического развития в Раннем и Высоком средневековье	Западная Европа	Территория Беларуси
Создание государств на основе племенных союзов		
Складывание феодальных отношений		
Феодальная раздробленность		
Развитие оборонительного зодчества		
Распространение и укрепление христианской церкви		
+ самостоятельно выделенная тенденция		
<b>Вывод</b>		

Объясните, как перечисленные в таблице тенденции связаны между собой.

**11.** Какими событиями / явлениями / процессами вы бы дополнили ленту времени в начале данного раздела? Предложите форму для их обозначения (карта, картина, фотография, цитата, фрагмент источника, дата и др.).