

Практикум по разделу «Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период»

Выявление закономерности и случайности

1. После знакомства с историей эволюции человека может возникнуть вопрос: «Почему именно кроманьонцу выпала судьба стать пра-родителем всех ныне живущих, хотя были и другие ветви на общечеловеческом древе жизни?». Высокие шансы на «успех» в продолжении рода имели неандертальцы, но они не выдержали первобытной конкуренции и около 30 тыс. лет назад исчезли.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ГИБЕЛИ НЕАНДЕРТАЛЬЦЕВ

- Изменение климата во время последнего оледенения или «вулканическая катастрофа» (сильное похолодание из-за загрязнения атмосферы пеплом, массовая гибель животных, на которых они охотились, и т. п.)



- Небольшая численность и низкая рождаемость не позволили им утвердиться на планете
- Вторжение в Европу и на Ближний Восток кроманьонцев, которые частично ассимилировали, а потом и уничтожили своих соперников благодаря уму и относительной многочисленности

А. Разделитесь на три команды, каждая из которых будет отстаивать определенную группу причин вымирания неандертальца, и проведите дискуссию на тему «Почему вымерли неандертальцы?». При необходимости воспользуйтесь дополнительными источниками информации (например, книгой российского археолога Л. Вишняцкого «Неандертальцы. История несостоявшегося человечества» или публикациями на научно-просветительском интернет-портале *Antropogenez.ru*).



Б. По результатам дискуссии сделайте вывод: было ли исчезновение неандертальца как вида случайностью или закономерностью исторического развития.

Отличие факта от мнения

2. Умение отличать факты от мнений помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве и принимать обоснованные решения в отношении получаемой информации. Проверьте, обладаете ли вы такими умениями. Выполните задания.

А. Прочитайте текст. Перечислите изменения, произошедшие в человеке и с человеком в результате перехода от собирательства к земледелию.

О появлении производящего хозяйства на территории Беларуси, в частности земледелия, свидетельствует обнаруженная археологами пыльца окультуренных злаков — пшеницы и ячменя, а также сорных растений. Самое древнее ее местоположение найдено на территории Белорусского Полесья, его возраст — 7 тысяч лет. Через несколько столетий крупнейшее изобретение человечества достигло центральных районов Беларуси: пыльца пшеницы обнаружена около стоянки Заценье в Логойском районе Минской области. К концу неолита следы земледелия появились и на севере Беларуси. Свидетельством его широкого распространения являются также находки определенных орудий труда: топоров, серпов, мотыг, зернотерок. Сама же идея земледелия, как уже говорилось ранее, была заимствована древнейшим населением Беларуси у индоевропейцев.

Б. Прочитайте утверждения. Укажите позиции, в которых содержатся факты, и позиции, в которых выражено мнение. Свой ответ аргументируйте.

- 1) Земледелие позволило людям лучше питаться.
- 2) Более скудное по разнообразию питание земледельцев по сравнению с охотниками привело к возникновению новых болезней.
- 3) Оседлый образ жизни земледельцев обусловил появление признаков антисанитарии.



4) С переходом к земледелию у человека появляется понятие «дом» в современном его представлении.

Факт	Мнение

Предложите свои варианты утверждений для данной таблицы.

Осуществление поиска информации

3. Одним из признаков неолитической революции является переход к животноводству. Одомашнивание различных видов животных было не одномоментным событием, а представляло собой тысячелетний процесс.

А. Узнайте время приручения различных видов животных (не менее семи).

Б. Представьте найденные вами данные на ленте времени.

В. Какая птица была одомашнена первой на европейском континенте?

Г. Сделайте предположение о причинах более раннего и позднего одомашнивания того или иного животного.

Д. Узнайте, что такое «принцип Анны Карениной» и как он применяется в изучении процесса приручения диких зверей древними людьми.

Отделение главного от второстепенного

4. Эпоха первобытности часто представляется современному человеку как нечто примитивное: люди жили в полудиких условиях и задумывались лишь о том, как найти себе пропитание. Однако вы уже знаете, что мир первобытного человека был намного сложнее, чем кажется на первый взгляд. В том числе его духовный мир, который наши далекие предки выражали через религиозные действия и различные виды искусства.

Выделите в предложенном ниже тексте главную и второстепенную, на ваш взгляд, информацию, которая используется для характеристики верований наших далеких предков.



В каменном веке охотники-собиратели уже умели вырезать фигурки людей и животных из дерева, камня, кости.



*Статуэтки людей.
Неолит. Д. Осовец-2.
Бешенковичский район
Витебской области*

Деревянная статуэтка довольно точно передает образ мужчины конца каменного века. Вырезанное из рога изображение представляет мужчину с вытянутым лицом, высоким лбом и острым подбородком.



*Костяная фигурка оленя.
Неолит. Д. Осовец-2.
Бешенковичский район
Витебской области*

Статуэтка оленя передает пластику животного. Также сохранились костяные статуэтки в виде лося, утки, цапли, змеи. Все эти животные могли выступать в качестве тотемов родового коллектива.

Большое значение охоты в жизни древнейшего населения нашло отражение в разнообразных амулетах из зубов волка, лисицы, песца и других животных. Предполагается, что еще со времен палеолита на белорусских землях существовал культ волка, свидетельством чему являются ритуальные захоронения этого зверя. Присваивающие формы хозяйства сохраняли свою ведущую роль и в неолите, несмотря на появление земледелия и животноводства. Поэтому жители белорусских земель по-прежнему пользовались амулетами из просверленных зубов медведя и кабана.



*Фрагмент амулета из
кости в виде головы ужа.
Неолит. Д. Осовец-2.
Бешенковичский район
Витебской области*

Обратите внимание: амулет имеет сквозное отверстие — видимо, его носили как центральную часть ожерелья или нашивали на одежду. Сломался он не случайно — его вначале надрезали, а потом отломали ужу голову. Есть предположение, что эти действия носили магический характер: либо кто-то пытался навредить обладателю костяного ужа, либо в важный момент амулет не сработал и сам владелец «наказал» его таким образом.

Определение роли личности в истории

5. Как известно, историю творят люди. Эпоха первобытности характеризуется господством коллективизма во всех сферах жизни общества. Выделить результаты деятельности конкретного человека не представляется возможным. Однако с возникновением в Древнем мире локальных цивилизаций в истории впервые появляются имена выдающихся людей, чья деятельность повлияла на дальнейший ход исторического развития местности, государства, региона или всего человечества. Таких людей называют историческими личностями.

Поразмышляйте о роли личности в истории. Выполните задания.

А. Заполните таблицу «Исторические личности Древнего мира». Соотнесите имя исторического деятеля с его изображением (укажите букву в соответствующем столбце таблицы).



Б. Предложите свой вариант исторической личности, которая, на ваш взгляд, является знаковой фигурой в истории Древнего мира. Данные о ней запишите в соответствующей строке таблицы.

В. Сделайте вывод о роли личности в истории.

Историческая личность	Изображение	Государство	Деятельность	Роль в истории
Хаммурапи				
Соломон				
Клеопатра				
Геродот				
Александр Македонский				
Юлий Цезарь				
Личность по выбору				
Вывод				

