

Обобщение по разделу «Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период»

Работаем с понятиями

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми вы встречались при изучении раздела.

Античность, кроманьонец, цивилизация, империя, стоянка, бронзовый век, иероглиф, религия, фараон, соседская община, индоевропейцы, восточная деспотия, наскальная живопись, неолитическая революция, государство, орошаемое земледелие, мегалит, патриархальное рабство, полис.

Выполните задания.

А. Разделите понятия на две группы и разместите их в соответствующих столбцах таблицы.

Первобытное общество	Древние цивилизации

Б. Выберите понятия, характерные для описания Беларуси в древности. Объясните их значение, конкретизируйте примерами изученных исторических событий, явлений и процессов.

2. Понятие «гражданин» имеет глубокие исторические корни. Поразмышляйте о его значении при выполнении предложенных заданий.

А. Прочитайте текст клятвы, которую давали 18-летние юноши, становясь полноценными афинскими гражданами. Назовите основные ценности афинян.

«Я не посрамлю священного оружия и не оставлю товарища в битве; буду защищать и один, и со многими все священное и заветное; не уменьшу силы и славы отечества, но увеличу их; буду разумно повиноваться существующему правительству и законам, установленным и имеющим быть принятыми, а если кто будет стараться уничтожить законы или не повиноваться им, я не допущу и буду бороться против него и один, и со всеми; буду также чтить отечественные святыни. В этом да будут мне свидетелями боги».



Б. В древнеримской общине существовала тесная связь между понятиями «гражданин», «воин» и «землевладелец». Поясните, в чем она заключалась.

В. Что для вас значит «быть гражданином»? Сформулируйте современное определение понятия «гражданин». Какие ценности из клятвы афинян актуальны и сегодня?

Читаем и преобразуем различные виды текстов

3. Рассмотрите картосхему «Палеолитические стоянки на территории Беларуси» и объясните причину такого их расположения. На основании предложенных источников информации (картосхема, макет, информация о Бердыжской стоянке) опишите один день из жизни обитателя подобной стоянки.



Палеолитические стоянки на территории Беларуси

О Бердыжской стоянке

Бердыжская стоянка — археологический памятник эпохи палеолита, находится в Чечерском районе Гомельской области. Обнаружил стоянку в 1926 г. известный белорусский археолог К. М. Поликарпович. По легенде, в процессе разведок в долине Сожа он остановился у ручья у деревни Подлужье и разговорился с пастухом, сидевшим на огромном валуне. Ученый

заметил, что это не камень, а череп взрослого мамонта, облепленный землей и потерявший форму от длительного пребывания на поверхности. Беглый осмотр склона показал, что это не случайная находка.

Раскопки Бердыжской стоянки проводились с 1926 по 1973 г., в результате была вскрыта площадь почти в 500 м². Найдено более 1000 кремней со следами обработки (наконечники копий, скребки, примитивные резцы, ножевидные пластины и др.) и около 2000 целых и разбитых костей различных животных, главным образом мамонта.

Материалы раскопок хранятся в Национальном историческом музее Республики Беларусь и Институте истории Национальной академии наук Беларуси. Памятник внесен в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь.

4. Ознакомьтесь с описанием поселения бронзового века.

В бронзовом веке люди на территории Беларуси жили в небольших укрепленных поселениях, располагавшихся в долинах рек. Жильем служили небольшие прямоугольные полуземлянки каркасно-столбовой конструкции, с одним или двумя помещениями, накрытые двускатной крышей. Почти около каждого жилища находились наземные хозяйственные постройки, которые предназначались для хранения зерна, соломы, сена. В больших поселениях имелись культовые постройки, которые располагались вдали от жилища, подальше от людского шума.

Рассмотрите фотографии музейной экспозиции и определите места расположения следующих объектов: жилище бронзового века, хозяйственные постройки, культовое сооружение. Аргументируйте свой выбор.



Археологический музей под открытым небом в Беловежской пуще.
Поселение бронзового века



Анализируем, объясняем и рассуждаем

5. Установите причину и следствие в следующих парах событий:

жизнь родовыми общинами	трудоемкость добывания пищи
возникновение религиозных представлений	захоронение сородичей
совершенствование каменных орудий труда населением Беларуси в эпоху бронзы	небольшое количество бронзовых изделий на территории Беларуси
распространение на территории Беларуси земледелия	появление шахт по добыче кремня на западе Беларуси
появление социального неравенства	использование металлов для изготовления орудий труда и оружия
возникновение государств Древнего Востока	потребность в строительстве ирригационных систем
развитие торговли	создание алфавитной письменности
низкая производительность труда	использование рабского труда

6. В повседневной речи мы часто используем фразеологические обороты. Многие из них своими корнями уходят в античные времена. Например, *нить Ариадны; со щитом или на щите; перейти Рубикон; яблоко раздора; ахиллесова пята; пиррова победа; разрубить гордиев узел; ящик Пандоры; сизифов труд; «И ты, Брут!»; троянский конь; титанический труд.*

А. вспомните, какие из предложенных фразеологизмов обязаны своим происхождением мифам, а какие являются отголосками исторических событий.

Б. Выберите наиболее интересный для вас фразеологизм, установите истоки его происхождения, объясните смысл, приведите примеры употребления в речи.



Сравниваем

7. Сравните общемировую археологическую периодизацию с периодизацией первобытности на территории Беларуси.

Археологические периоды		Общемировая периодизация	Периодизация на территории Беларуси	
Каменный век	<i>Палеолит</i> (древний каменный век)	ранний	2,6 млн лет назад — 200 тыс. лет назад	
		средний	200 — 40–35 тыс. лет назад	100–35 тыс. лет назад
		поздний	40–35 тыс. лет назад — 10-е тыс. до н. э.	35 тыс. лет назад — 10-е тыс. до н. э.
	<i>Мезолит</i> (средний каменный век)		10–8/7-е тыс. до н. э.	9–5-е тыс. до н. э.
	<i>Неолит</i> (новый каменный век)		8/7–4-е тыс. до н. э.	Конец 5-го — конец 3-го тыс. до н. э.
Бронзовый век		3-е тыс. до н. э. — VIII в. до н. э.	2-е тыс. до н. э. — VIII в. до н. э.	
Железный век		VIII в. до н. э. — 476 г. н. э.	VII в. до н. э. — конец V в. н. э.	

А. Какой период был самым долгим в истории человечества?

Б. Объясните причины невозможности выделения единых хронологических рамок исторических периодов для различных регионов мира.

В. На основе сравнения периодизаций сделайте вывод.

Систематизируем знания

8. Перечислите преимущества бронзовых орудий труда и оружия по сравнению с каменными и железных перед бронзовыми.



9. Заполните таблицу «Изменения в жизни древних людей на территории Беларуси». Сделайте вывод.

Археологический период	Тип хозяйства / занятия	Орудия труда	Социальные отношения	Духовная культура
Каменный век	<i>Палеолит</i>			
	<i>Мезолит</i>			
	<i>Неолит</i>			
Бронзовый век				
Железный век				

10. Используя ленту времени, предложенную в начале данного раздела, выполните задания.

А. Составьте рассказ о развитии белорусских земель в древности.

Б. Какими событиями / явлениями / процессами вы бы дополнили имеющуюся ленту времени? Предложите форму для их обозначения (карта, картина, фотография, цитата, фрагмент источника, дата и др.).

