

Введение

НАСТОЯЩЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ ПРОШЛОЕ ДРЕВНИЙ МИР НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ БУДУЩЕЕ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Наука о жизни
людей в прошлом

1. История как наука. История — это последовательное развитие и изменение человеческого общества, а также знание об этом развитии; наука о жизни людей в прошлом.

Понимание прошлого оказывает решающее влияние на настоящее. Обострение тех или иных проблем заставляет человечество вновь и вновь обращаться к пройденному пути, обнаруживая неразрывное единство прошлого и настоящего.

В XX в. люди столкнулись с глобальными проблемами, от решения которых зависит судьба всего человечества. Впервые за многие тысячелетия возникла угроза самоуничтожения. Как общество оказалось в таком состоянии? Как человеку выжить и сохранить жизнь на земле? Сталкиваясь с подобной проблемой, люди ощущают острую потребность разобраться в своем прошлом. В этом им помогает прежде всего историческая наука.

Выделение истории в особую отрасль знаний произошло в Древней Греции в VI–V вв. до н. э., когда впервые был употреблен и сам термин «история». Автором первого великого произведения по истории в европейской литературе является древнегреческий историк и географ Геродот. По меткому выражению Цицерона, он известен как «отец истории». Первую

Возраст
исторической науки



КЛИО — ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ МУЗА ИСТОРИИ



Вергилий,
пишущий «Энеиду»
под вдохновением муз
Клио и Мельпомены.
Тунис. III в.



Правда, время
и история. Художник
Ф. Гойя. XVIII в.



Муза Клио.
Императорская
вилла под
Римом. II в.



Клио.
Художник П. Миньяр.
XVII в.

Клио
на памятнике
российскому историку
Н. М. Карамзину.
Россия. XIX в.



Прекрасная Клио считалась одной из девяти муз Древней Греции. Этот мифологический образ сохраняется в искусстве на протяжении всей истории. Перечислите представленные виды искусства. Что символизируют труба и свиток (книга) в руках Клио, с которыми ее обычно изображают? Каково значение истории в жизни общества?

«Всеобщую историю» написал древний грек Полибий, видевший главную задачу историка не в простом описании, а в объяснении событий, раскрытии причинно-следственных связей между ними. Именно во времена Античности были заложены основы истории как науки.

2. Для чего необходима история? Современная историческая наука выполняет ряд важных функций в обществе. Одной из функций истории как науки является *познавательная*. Изучение истории позволяет человеку узнать, как жили наши предки, понять, почему их жизнь менялась именно в том направлении, которое привело к современному состоянию общества. Изучая историю, человек познает себя.

Воспитательная функция заключается в формировании гражданской позиции и выработке таких качеств, как патриотизм, ответственность и честность.

Функции истории



Историческая

память — способность субъектов сохранять и передавать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, об этапах, которые прошел тот или иной народ в своем развитии.

Как в Конституции Республики Беларусь закреплено положение о сохранении исторической памяти?

«История —
наставница жизни»

Как бы вы ответили на вопрос: «Чему учит история?».

Средневековая
концепция

История также выполняет *мировоззренческую функцию*, внося свою лепту в формирование целостной системы взглядов на мир, общество, место человека в нем.

Особое место занимает *функция социальной* или **исторической памяти**. История является способом коллективной самоидентификации и позволяет осознать свою принадлежность к определенному народу, государству. Общество, лишенное исторической памяти, становится легким объектом для любых манипуляций. Не зря говорят, что тот, кто не помнит прошлого, не имеет будущего.

Прогностическая функция истории позволяет прогнозировать будущее на основе анализа событий прошлого и настоящего. Человечество через обращение к истории стремится обрести уверенность в своем будущем.

3. Смысл истории. Мыслители всегда стремились объяснить смысл истории и ее движущие силы, понять, почему она идет именно таким, а не другим путем. Еще в античную эпоху возникла идея, что историю творят не боги, а люди. Причины исторических событий объяснялись желаниями людей, свойствами и характером их человеческой природы. Античные авторы видели задачу истории в том, чтобы наставлять политических деятелей, учить и убеждать любознательных людей. Суть истории выражалась крылатой фразой «*Historia est magistra vitae*» («История — наставница жизни»).

В средневековой Европе вопрос о смысле истории рассматривался через призму религии. Считалось, что воля Бога управляет всем ходом исторического развития только по ему известным и понятным законам. Основателем такого взгляда на историю был религиозный философ Августин Блаженный. По его мнению, люди — всего лишь простые исполнители божественного замысла (плана), их разум и воля не способны изменить ход истории.



В борьбе с религиозными представлениями об истории в Новое время складывались учения, которые оценивали исторические события по тому, насколько они соответствовали интересам и благу людей. В XIX–XX вв. большинство ученых, независимо от их идеологической и политической ориентации, считали, что люди сами творят историю, подчиняясь определенным условиям и законам.

4. Закономерности исторического развития.

Историческая закономерность — это относительно устойчивая и регулярная взаимосвязь между явлениями.

Одна из закономерностей исторического развития заключается в том, что на каждую последующую стадию развития человечества выпадает меньше времени, чем на предыдущую, т. е. происходит *ускорение развития общества*. Каменный век, например, намного длиннее века металлов, включающего бронзовый и железный века. Палеолит (древний каменный век) продолжался более 2,5 млн лет, а на всю последующую историю человечества приходится всего 10 тысяч лет (около 0,5 % всей истории).

Существует также *неравномерность исторического развития*. Каждый народ развивается в своем темпе, который зависит от особенностей условий существования народа, степени географической изолированности, сложности природных и политических обстоятельств и т. д.

Если историческая закономерность является результатом сложившихся обстоятельств, то *историческая случайность* — противоположная ей категория — это то, что может разрывать логическую цепочку. Поэтому, анализируя прошлое, не стоит забывать о случаях исторических «исключений из правил», которые только подтверждают существующие закономерности.

История во благо человека

Как человек XXI в., предложите свой ответ на вопрос: «В чем смысл истории?».

Бег времени

Субъективный фактор развития

«Нелогичная» история

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Мы живем во времена очередной информационной революции, связанной с использованием информационных технологий. Один из предшествующих ее этапов был связан с деятельностью Иоганна Гутенберга, Франциска Скорины и их последователей. Благодаря их усилиям у нас появилась возможность многократно быстрее получать информацию. Еще в середине прошлого столетия объем научных данных, необходимых для решения технологических и социальных проблем, двукратно увеличивался каждые 7–10 лет. В XXI в. поток информации удваивается менее чем за 1 год. Та сумма знаний и то количество новостей, которые накапливались в течение всего XVI или XVII в., теперь поставляются за одну неделю.

1. Какая деятельность «двигателей» исторического прогресса Иоганна Гутенберга и Франциска Скорины имеет в виду?
2. Какую роль в развитии человечества сыграло печатное, а теперь уже электронное слово?
3. Почему чем дальше по времени от нас историческое событие, тем меньше источников имеется для его изучения?
4. Отразился ли переизбыток информации на ее восприятии и запоминании человеком XXI в.?
5. Предположите, легко или сложно людям будущих столетий будет дать объективную оценку современному нам историческому периоду с учетом всех источников и артефактов, которые будут находиться в их распоряжении.

Доверяй, но проверяй



Исторический источник — объект, содержащий сведения о деятельности людей в прошлом.

Что означает выражение «допросить источник»?

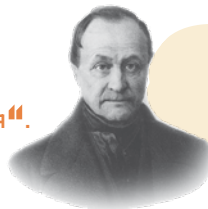
5. Исторический факт и исторический источник. Как правило, историк изучает разнообразные **исторические источники**. Однако, чтобы «изъять» достоверную информацию, их нужно проанализировать, тщательно проверить, при возможности сопоставить с другими. Этот сложный, но необходимый процесс называется критикой исторического источника. Только в результате столь сложной и кропотливой работы добытая из источника информация получает статус **исторического факта** и становится частью системы исторических знаний.





„Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не зная, как и зачем мы живем, как и к чему должны стремиться“.

Василий Ключевский, российский историк (XIX — начало XX в.)



„Существуют законы развития общества, столь же определенные, как и законы падения камня“.

Огюст Конт, французский философ (XIX в.)



„История имеет глубокий смысл, но он недоступен человеческому пониманию“.

Карл Ясперс, немецкий философ (XX в.)



„Так как всякая история зависит от наших интересов, то могут быть лишь истории, и никогда — История“.

Карл Поппер, австро-британский философ (XX в.)

Сравните различные точки зрения на процесс исторического познания.

Исторический факт тесно связан с другими фактами. Выделить один из них, исключив из общего контекста истории, невозможно, а главное — опасно. Поэтому вольная интерпретация отдельных фактов, как правило, приводит к искаженному пониманию исторических событий.

Исторические источники позволяют воссоздать относительно объективную картину прошлого. Однако при формулировании выводов и оценок исторических событий надо помнить о неизбежной субъективности истории как области гуманитарного знания. Человеку, пытающемуся распутать ее «клубок» и сформулировать свою позицию, важно проявлять терпимость к другим точкам зрения, требуя от себя и окружающих должного уровня научной аргументации.

6. Понятие «цивилизация». История как наука имеет свой круг понятий, с помощью которых описывается и объясняется исторический процесс. Одно из важнейших понятие — **цивилизация**. Впервые этот термин появился в XVIII в. для обозначения общества,



Исторический факт — объективно произошедшее событие прошлого, локализованное во времени и пространстве.

Цивилизация как ступень развития общества



Цивилизация — степень исторического развития, следующая после первобытного общества, от которого отличается возникновением городов, разделением людей на социальные слои, созданием государств и изобретением письменности.

Локальные цивилизации

основанного на разуме и справедливости. Такое общество противопоставлялось «природному» (неразвитому) или «варварскому». Постепенно термин «цивилизация» стал применяться и в других значениях.

Долгое время цивилизация практически отождествлялась с понятием «культура». В результате возникла путаница, хотя эти понятия в действительности не совпадают. Культура появилась раньше цивилизации, на самых ранних этапах человеческого существования, и представляет собой результат материальной и духовной деятельности человека. Цивилизация возникла, когда человек стал переходить от родоплеменной организации общества к государству.

В современной исторической литературе чаще всего встречается понятие «*локальная цивилизация*». Под ней подразумевают культурно-историческую общность, которая характеризуется относительным единством духовной, общественно-политической и хозяйственной жизни.

Ученые выделяют более двадцати локальных цивилизаций. Они различаются структурой общества, формой правления, традициями и обычаями, образом жизни, культурой. Важную роль в формировании цивилизаций сыграла религия. Невозможно, например,



Памятник «Полоцк —
колыбель белорусской государственности»



представить арабскую цивилизацию без ислама, а европейскую — без христианства.

Как правило, цивилизация охватывает большие регионы с несколькими и даже многими государствами, как, например, западноевропейская христианская цивилизация. Иногда цивилизация и государство могут совпадать, как это было в Древнем Египте или Китае.

На протяжении многих веков цивилизации существовали в относительной изоляции. Только с началом Нового времени значительно ускорился процесс их сближения и постепенного формирования единой мировой цивилизации.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В разные исторические периоды понятие «всемирная история» интерпретировали по-разному. До конца XV в. можно говорить лишь об истории отдельных народов, регионов и континентов, представители которых зачастую даже не подозревали о существовании друг друга.

1. *Какие исторические события положили начало общемировой истории?*
2. *Какие аргументы могут приводить люди, считающие, что всемирная история началась с первого дня существования человечества?*
3. *Какая из двух позиций кажется вам исторически более обоснованной: всемирная история началась с появлением человека или же она началась со времени установления постоянных контактов между народами всех континентов?*
4. *Сформулируйте определения понятий «всемирная история» и «отечественная история». Как они соотносятся между собой?*

7. Периодизация истории. Общепринятым для мировой истории является деление на Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время.

В истории Беларуси выделяют периоды в соответствии с теми государствами, которые существовали на белорусских землях в определенный промежуток времени.

В 10-м классе вы будете изучать историю Беларуси и мира на протяжении нескольких исторических эпох — первобытности, Древнего мира, Средних веков

и раннего Нового времени, с древнейших времен до конца XVIII в.

ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ



Вспомните наиболее яркое событие мировой и отечественной истории каждого исторического периода.

Период Древнего мира совпадает с догосударственной историей Беларуси и включает в себя каменный, бронзовый и железный века. Древний мир — это эпоха первобытного общества на территории Беларуси.

Эпоха Средневековья — с середины V в. до конца XV в. — делится на три периода: Раннее, Высокое и Позднее. Раннее средневековье (с середины V по IX в.) охватывает время от прихода славян на территорию Беларуси до формирования славянских племенных княжеств. Высокое средневековье (X–XIII вв.) — период существования первых государств на белорусских землях. Позднее средневековье (XIV–XV вв.) охватывает время становления и расцвета Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского.

Период раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.) — время от подготовки и заключения Люблинской унии до разделов Речи Посполитой.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите и охарактеризуйте функции истории. Приведите конкретные примеры реализации каждой из них.
2. Как вы понимаете выражение: «История не терпит сослагательного наклонения»? Как оно соотносится с историческими закономерностями развития?
3. Приведите примеры различных исторических источников. Какие из них можно отнести к письменным, а какие — к вещественным (артефактам)?
4. Докажите с помощью 3–4 тезисов многозначность понятия «цивилизация».
5. Как соотносятся общемировая периодизация истории и периодизация истории Беларуси? Назовите события, положившие начало новым периодам всемирной и отечественной истории.