



* Практикум к введению

1. Выявление закономерности и случайности

Периодизация истории — это условное деление исторического процесса на определенные хронологические периоды (периоды истории). Эти периоды имеют отличительные особенности, которые определяются в зависимости от избранного основания (критерия) периодизации. Для периодизации могут избираться разные основания.

Например, во всемирной истории выделяют периоды истории Древнего мира, истории Средних веков, истории Нового и Новейшего времени. Вы изучали эти исторические периоды на уроках всемирной истории в 5–9 классах.

А. Опираясь на усвоенные знания или используя электронные версии учебных пособий по всемирной истории для 5–9 классов, размещенные на Национальном образовательном портале, заполните таблицу «Периодизация всемирной истории».

Периодизация всемирной истории

Периоды всемирной истории	Хронологические рамки	События, послужившие переходом к следующему периоду
История Древнего мира		
История Средних веков		
История Нового времени		
История Новейшего времени		

Б. Вспомните, на какие периоды делилась история Средних веков. Назовите хронологические рамки этих периодов.

В. О какой закономерности исторического развития можно сделать вывод на основе таблицы?

2. Осуществление поиска информации

Периоды в истории Беларуси выделяют в соответствии с государственными образованиями, существовавшими на территории Беларуси: догосударственный период, первые государства на территории Беларуси (Полоцкое и Туровское княжества), Беларусь в составе ВКЛ (Речи Посполитой),

Беларусь в составе Российской империи, БССР, Республика Беларусь. Вы изучали эти периоды на уроках по истории Беларуси в 6–9 классах.

А. Опираясь на усвоенные знания или используя электронные версии учебных пособий по истории Беларуси для 6–9 классов, размещенные на Национальном образовательном портале, заполните таблицу.

Периодизация истории Беларуси

Периоды истории Беларуси	Хронологические рамки	События, послужившие переходом к следующему периоду
Догосударственный период		
Первые государства на территории Беларуси		
Беларусь в составе Великого Княжества Литовского (Речи Посполитой)		
Беларусь в составе Российской империи		
Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР)		
Республика Беларусь		

Б. Соотнесите периодизации отечественной и всемирной истории. Сделайте вывод.

3. Отличие факта от мнения

Историческая наука основывается на фактах и стремится выявить закономерности развития человеческого общества. Следует различать исторический факт и его интерпретацию.

Понятие «факт» происходит от лат. *factum* — действие, сделанное. *Исторический факт* — это реальное действие, произошедшее в прошлом. Исторический факт объективен и локализован во времени и пространстве. Специфика исторического факта заключается в том, что его невозможно повторить, воспроизвести.

В исторических исследованиях мы говорим о *научно-историческом факте* — результате умозаключения ученого-историка, реконструкции факта, основанной на следах, оставленных прошлым. Ученый-историк воссоздает (реконструирует) исторический факт, т. е. описывает то, что

происходило ранее, на основе исторических источников. При этом он их анализирует и критически оценивает.

Виды исторических фактов

Событие — это четко локализованные во времени и пространстве единичные, неповторимые факты. Например, битва на Немиге (1067 г.).

Явление — это общие, многократно повторяющиеся факты, без привязки к конкретным людям. Например, «барщина».

Процесс — это цепь фактов, выстраиваемая на основе причинно-следственных связей; закономерная, последовательная смена состояний чего-либо; занимает длительный промежуток времени. Например, «закрепощение крестьян».

А. Приведите 2–3 примера событий, явлений, процессов из всемирной истории и истории Беларуси. Свое мнение аргументируйте.

Интерпретация исторических фактов — это объяснение исторических фактов, наделение их смыслом. Историки, как правило, интерпретируют факты исходя из каких-либо теорий исторического процесса. Интерпретация исторических событий, явлений и процессов осуществляется людьми, поэтому является субъективной, хотя при этом может соответствовать критериям научности. Здесь важно учитывать, на какие факты и концепции опирается историк.

Интерпретации всегда должны быть логически обоснованы и аргументированы, опираться на установленные факты. Они не должны противоречить никаким другим установленным фактам.

Если суждения не аргументированы, опираются не на факты, а на какие-либо другие суждения (не основанные на фактах) или противоречат другим фактам, то это является бездоказательным мнением, манипуляцией.

Интерпретации исторических фактов могут быть разными. Один и тот же факт может по-разному восприниматься современниками событий и потомками, историками. Это объяснимо, потому что в отличие от современников событий историки уже знают, «что случилось потом».

Один и тот же факт может интерпретироваться как значимый и незначимый в зависимости от целей исследования, масштабов исследуемого периода, принадлежности историка к определенному научному направлению.

Б. Прочитайте описание битвы на Немиге в «Повести временных лет» и «Слове о полку Игореве», выполните задания.

Из «Повести временных лет»:

«В год 6575 (1067). Начал междоусобную войну Всеслав Полоцкий, сын Брячислава, и занял Новгород. Трое же Ярославичей: Изяслав, Святослав,

Всеволод, — собрав воинов, пошли на Всеслава в сильный мороз. И подошли к Минску, и минчане затворились в городе. Братья же эти взяли Минск и перебили всех мужей, а жен и детей захватили в плен и пошли к Немиге, и Всеслав пошел против них. И встретились противники на Немиге месяца марта в 3-й день; и было много снега, и пошли друг на друга. И была сеча жестокая, и многие пали в ней и одолели Изяслав, Святослав и Всеволод, Всеслав же бежал. Позднее, месяца июля в 10-й день, Изяслав, Святослав и Всеволод, поцеловав крест честной, сказали Всеславу: „Приди к нам, не сотворим тебе зла“. Он же, надеясь на их крестоцелование, переехал к ним в ладье через Днепр. Изяслав первым вошел в шатер. И так схватили Всеслава, преступив крестоцелование. Изяслав же, приведя Всеслава в Киев, посадил его в темницу с двумя сыновьями».

Из «Слова о полку Игореве»:

«На Немиге снопы стелют из голов, молотят цепами булатными, на току жизнь кладут, веют душу от тела. Немиги кровавые берега не добрым засеяны, засеяны костями русских сынов».

- 1) Факты или мнения изложены в данных источниках? Приведите аргументы.
- 2) Что общего в описании битвы на Немиге в двух источниках? Подтвердите свое мнение цитатами.
- 3) Как авторы текстов относятся к междоусобной войне между русскими князьями? Свое мнение обоснуйте.
- 4) Составьте статью «Битва на Немиге» для «Энциклопедии юного историка», основываясь только на приведенных двух источниках.

4. Определение роли личности в истории

Главная гордость Республики Беларусь — это люди. Наша страна по праву может гордиться талантливыми учеными, писателями и поэтами, просветителями, художниками и музыкантами, спортсменами, космонавтами и др.

А. Составьте топ-5 выдающихся отечественных ученых, оказавших существенное влияние на становление исторической науки в нашей стране.

Б. Найдите информацию о сфере научных интересов ученых-историков — авторов данного учебного пособия. Как их профессиональная деятельность влияет на развитие исторического образования?

В. Каким образом, по вашему мнению, исторические исследования влияют на наше настоящее и будущее?

