

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР^{сн} ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Определить количество частей в предложении и установить, что оно простое.
2. Охарактеризовать простое предложение:
 - по цели высказывания (повествовательное/побудительное/вопросительное);
 - по интонации (восклицательное/невосклицательное);
 - по характеру грамматической основы (двусоставное/односоставное — определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, назывное);
 - определить главные члены (подлежащее/сказуемое), указать, чем они выражены;
 - по полноте (полное/неполное);
 - по наличию второстепенных членов (распространённое/нераспространённое);
 - определить второстепенные члены (дополнение, определение, обстоятельство), указать, чем они выражены;
 - по наличию осложнений.
3. Объяснить постановку знаков препинания.
4. Составить схему простого предложения.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР^{сн} СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Определить количество частей в предложении и установить, что оно сложное.
2. Определить вид сложного предложения (сложносочинённое, сложноподчинённое, сложноподчинённое с несколькими придаточными частями, бессоюзное сложное, сложное предложение с разными видами связи).
3. Охарактеризовать сложное предложение:
 - для **сложносочинённого предложения** назвать группу по союзам;
 - для **сложноподчинённого предложения** найти главную и придаточную части; определить, к чему присоединяется придаточная часть; назвать средства связи частей; поставить вопрос от главной части к придаточной и назвать вид придаточной части;
 - для **сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными**: найти главную и придаточные части; определить вид подчинения (последовательное, однородное, параллельное или их комбинирование); охарактеризовать придаточные части (к чему присоединяются, средства связи, вид придаточной части);
 - для **бессоюзного сложного предложения** определить смысловые отношения между частями;
 - для **сложного предложения с разными видами связи** определить ведущую связь, выделить блоки и охарактеризовать их.
4. Объяснить постановку знаков препинания.
5. Составить схему сложного предложения.
6. Далее каждая часть разбирается по схеме разбора простого предложения.

ОБРАЗЕЦ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА^{сн}

Простое осложнённое предложение

деепр. мест. глаг. пр. сущ. пр. сущ. прич. пр. сущ.
|Задумавшись|, она сидела с письмом у окна, |распахнутого в сад|.
(Предложение простое, повеств., невоскл., двусост., распротр., полное, осложнено обособл. обстоятельством и обособл. определением.)

[|... как?|, _____ сущ., |... какого?|]

Сложносочинённое предложение

Ракета покидает космодром — и человек становится крылатым (Г. Пагирев).
ССП с соединительным союзом **и**.
[] — **и** [результат, неожиданное присоединение].

Сложноподчинённое предложение

Я спросил, давно ли возник посёлок (В. Солоухин).
СПП с придаточной изъяснительной.
[... глаг.], (... **ли** ...).

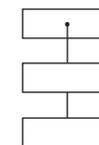
Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными частями

Салтыков-Щедрин говорил, что если хоть на минуту замолкнет литература, то это будет равносильно смерти (К. Паустовский).

СПП с последовательным подчинением.

1-я придаточная — изъяснительная, 2-я придаточная — условная.

[... глаг.], (что (если ...), то ...).



Бессоюзное сложное предложение

Миг вожденный настал: окончен мой труд многолетний (А. Пушкин).
БСП.
[] : [пояснение].

Сложное предложение с разными видами связи

И в этот час печальная природа лежит вокруг, вздыхая тяжело, и не мила ей дикая свобода, где от добра неотделимо зло (Н. Заболоцкий).

Сложное предложение с разными видами связи.

И [], **и** [... сущ.], (где ...). **И** [], **и** []